

TEMARIO
SEGUNDO NIVEL DE EDUCACIÓN MEDIA
Proceso de exámenes de Validación de Estudios Adultos (mayores de 18 años)
Decreto Supremo N° 257 de 2009

La Validación de Estudios es un proceso que permite certificar los niveles educativos tanto básicos, como medios, a través, de exámenes. De esta manera, las personas pueden completar o dar continuidad a sus estudios. **El certificado emitido una vez aprobado el proceso, es válido para continuar estudios y para cualquier trámite en que sea requerido.**

CARACTERÍSTICAS DE LA EXAMINACIÓN

- La examinación se realiza de manera presencial en la **ENTIDAD EXAMINADORA**, esta corresponde a un establecimiento educacional (Liceo, escuela, etc.) designado por la Secretaría Ministerial de Educación (SECREDOC) para que usted rinda sus pruebas. Además, es la encargada de coordinar y gestionar el proceso de evaluación, así como de corregir e ingresar sus resultados (calificaciones) al sistema.
- Las pruebas de certificación que usted rendirá son elaboradas de forma centralizada por el Ministerio de Educación y se encuentran protegidas por las leyes N° 17.336, de Propiedad Intelectual y N° 20.285 de transparencia, son consideradas material confidencial que no permite la manipulación, observación, reproducción, total o parcial, a través de cualquier medio. De acuerdo con lo anterior, **no se aceptará el uso de celulares u otros medios electrónicos digitales**, por lo que solicitamos mantenerlos apagados y guardados durante la examinación.
- Para el **Segundo Nivel de Educación Media (equivalente a 3° y 4° de enseñanza media)** se evalúan los siguientes subsectores de aprendizaje:
 - a. Lengua Castellana y Comunicación
 - b. Educación Matemática
 - c. Ciencias Naturales
 - d. Estudios Sociales
 - e. Idioma Extranjero Inglés.
- Usted, rendirá una prueba por cada subsector, de acuerdo con una selección de contenidos y habilidades dispuestos en el Decreto Supremo N° 257 de 2009.
- Las pruebas se contestan de forma escrita disponiendo de 90 minutos para responder 25 preguntas por cada subsector. Cada prueba se presenta en dos formatos A y B. Usted rendirá un formato por prueba.
- En las pruebas se utilizan dos tipos de preguntas:
 - a. Opción múltiple con 4 alternativas.
 - b. Preguntas abiertas de respuesta breve y/o extensa.
- Para la prueba de Idioma extranjero: inglés, usted puede utilizar un diccionario de inglés.
- Considere que las preguntas de la prueba pueden estar o no asociadas a un contexto o estímulo (textos, ilustraciones, gráficos o tablas, mapas) que aportan sentido a la pregunta que se le solicita responder.
- Si bien, usted, debe estudiar **todos los contenidos del temario, solo algunos de ellos serán abordados en la prueba que rendirá en esa oportunidad.**

Temario Segundo Nivel de Educación Media

A continuación, encontrará una selección de contenidos y habilidades, para preparar su examen de Validación de Estudios (DS 257) por cada subsector de aprendizaje.

NM2 LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN

1. Comprender lecturas de textos tanto **literarios** (narrativos, líricos y dramáticos), como **no literarios** (texto argumentativo, afiches o avisos, noticias, recetas, instrucciones, textos informativos, editorial, carta al director o columna de opinión, ensayos) en los cuales usted:

- Identifica información explícita del texto.
- Infiere el sentido global de un texto (idea principal, central, temas, propósitos).
- Infiere información del texto.
- Identifica el tipo de texto de acuerdo con su estructura y contenido.
- Identifica aspectos físicos y psicológicos de los personajes.
- Infiere el sentido de una palabra o expresión según contexto.
- Remplaza una palabra por su sinónimo según contexto.
- Infiere el significado de una palabra o expresión según contexto.
- Reconoce la estructura de un texto argumentativo.
- Reconoce los elementos que componen el texto argumentativo como son: tesis, contraargumentos, argumentos y conclusión.
- Identifica en el texto argumentativo: la tesis o supuestos que proponen; los argumentos y las conclusiones que entregan.
- Infiere la función de cada uno de los componentes del texto argumentativo.
- Distingue hechos de opiniones.
- Analiza la función de distintos recursos verbales y no verbales usados para comunicar información en textos.
- Relaciona el tema de un texto con aspectos de la realidad contemporánea.
- Fundamenta sus opiniones sobre los textos leídos argumentando y ejemplificando con información del texto.

NM2 EDUCACIÓN MATEMÁTICA

- Usa el concepto de raíz cuadrada como un proceso inverso de potencias con exponente dos y como potencias de exponente fraccionario.
- Aplica propiedades de las raíces cuadradas para resolver expresiones numéricas.
- Resuelve un problema que involucra raíces cuadradas y sus propiedades tanto para modelar como para encontrar una solución.
- Representa de forma algebraica y gráfica la función logaritmo y la función exponencial.
- Resuelve un problema que involucra funciones exponenciales tanto para modelar como para encontrar una solución.
- Resuelve un problema que involucra funciones logarítmicas tanto para modelar como para encontrar una solución.
- Resuelve un problema que involucra funciones cuadráticas tanto para modelar como para encontrar una solución.
- Determina la o las soluciones de una ecuación de segundo grado con una incógnita.
- Resuelve un problema que involucra plantear y/o resolver una ecuación de segundo grado con una incógnita.
- Determina razones trigonométricas (seno, coseno y tangente) en el triángulo rectángulo.
- Resuelve un problema que involucra razones trigonométricas para encontrar el cálculo de alturas o distancias inaccesibles.
- Interpreta información presentada en tablas de frecuencia e histogramas, con datos agrupados en intervalos.
- Caracteriza una población a partir de los datos de una muestra tomada.
- Resuelve un problema que involucra determinar el valor de una probabilidad condicional, o una suma o un producto de probabilidades.

NM2 CIENCIAS NATURALES

1. Ciencias Biológicas

- Explica los principales procesos vitales de los sistemas nervioso, endocrino y renal y/o la relación entre estos sistemas con la homeostasis.
- Explica los principales procesos vitales del sistema inmunológico.
- Clasifica los componentes de los sistemas del cuerpo humano relacionados con la homeostasis: sistema nervioso, endocrino y renal.
- Describe tipos de enfermedades que generan alteraciones de la homeostasis a nivel endocrino, nervioso, inmunológico o genético.
- Analiza o interpreta gráficos, diagramas o tablas relacionados con enfermedades infectocontagiosas, endocrinas, nerviosas, inmunológicas o genéticas.
- Reconoce las principales características, propiedades y procesos (transmisión, conservación y variación) de la información genética y reproducción celular, considerando conceptos de: cromosoma, gen, estructura del ADN, ciclo celular, mitosis y meiosis.

2. Ciencias Físicas

- Describe conceptos relacionados con fluidos (presión, presión hidrostática, empuje y presión atmosférica).

- Reconoce conceptos relacionados con electricidad (carga, campo, corriente, potencial, intensidad, resistencia y circuitos).
- Reconoce funciones de cada uno de los siguientes componentes: conductores, aisladores, fusibles, conexión a tierra, resistencias de artefactos e interruptores.
- Reconoce conceptos relacionados con magnetismo (imanes, campo, inducción).
- Explica fenómenos, usando conocimientos relacionados con la electricidad o sus aplicaciones en la vida cotidiana.
- Explica fenómenos cotidianos, usando conocimientos relacionados con el magnetismo, su relación con la electricidad o sus aplicaciones.

3. Ciencias Químicas

- Reconoce teorías sobre la evolución de las especies y evidencias de la evolución orgánica y biológica.
- Reconoce diferentes modelos atómicos (estructura, componentes) y/o sus conceptos asociados.
- Clasifica características de las partículas microscópicas constituyentes del átomo: electrones y núcleo, y que constituyen la materia: átomos, moléculas e iones.
- Describe distintos tipos de enlaces químicos usando conocimientos sobre la organización de sus electrones.
- Explica situaciones que involucren fenómenos radiactivos, tipos de emisiones, sus riesgos e impacto ambiental.
- Describe las características de átomos comunes, su ubicación en grupos y periodos en la Tabla Periódica.
- Describe moléculas orgánicas comunes, sus propiedades o usos y sus distintos tipos de enlaces.
- Clasifica los grupos funcionales y/o las propiedades que otorgan a la molécula y ejemplos de sustancias de uso cotidiano que los contienen.
- Reconoce el concepto de polímero, ejemplos de polímeros sintéticos y naturales.

NM2 ESTUDIOS SOCIALES

- Ubica temporalmente los principales hitos y procesos de la historia universal en el siglo XX, utilizando líneas de tiempo o esquemas cronológicos.
- Identifica y describe principales características de la Segunda Guerra Mundial y la emergencia de un sistema bipolar, la Guerra Fría; la descolonización del Tercer Mundo.
- Identifica creación de la ONU y describe su rol e importancia en la generación de acuerdos políticos y económicos mundiales.
- Identifica y describe las principales características del proceso de caída de los socialismos reales y el sistema unipolar.
- Distingue y describe el desarrollo tecnológico y su impacto en la interconectividad global, física y virtual.
- Identifica y describe el rol de los medios de comunicación y transporte en la transmisión de patrones culturales a escala mundial.
- Explica la creciente internacionalización de las economías nacionales: el impacto de la inversión extranjera y de las empresas transnacionales en la economía nacional, el rol de los organismos económicos internacionales.
- Distingue y describe la inserción de los Estados nacionales en la economía global a través de acuerdos de libre comercio y la integración en bloques económicos y su impacto en la soberanía económica de los Estados.

- Distingue y describe los principales problemas sociales del mundo actual, por ejemplo: la pobreza y el hambre, el deterioro medioambiental, las pandemias (distribución espacial y sus implicancias sociales, culturales, económicas, principalmente en Chile)
- Identifica y aplica algunos conceptos básicos de economía (trabajo, empleo, producción, empresa, responsabilidad social de las empresas, mercado, regulación estatal, propiedad privada, propiedad pública, servicios públicos, privatización).
- Distingue y describe las principales características del empleo a nivel global en la actualidad (terciarización, flexibilización, obsolescencia veloz, necesidad de adaptarse al cambio y permanente capacitación).
- Distinguir y describir la economía de mercado: diferentes modalidades de organización del capitalismo actual. El rol del Estado como regulador. Revisión histórica de otros sistemas económicos: la esclavitud, la economía feudal, el Socialismo.
- Distinguir y describir el volumen y distribución de la población mundial. Factores que explican el crecimiento de la población: natalidad, mortalidad y migraciones. Efectos de las grandes migraciones en las sociedades de origen y destino, la explosión demográfica y el envejecimiento de la población. utilizando datos estadísticos y mapas temáticos o esquemas.
- Caracteriza los asentamientos urbanos y rurales en Chile, localización de las principales ciudades del país y sus vínculos con el contexto rural; predominio de la vida urbana en Chile y los factores del éxodo rural utilizando datos estadísticos y mapas temáticos o esquemas.
- Distingue y explica los principales problemas derivados de la expansión física de las ciudades latinoamericanas, tales como el aumento en los tiempos de desplazamiento; la generación de residuos sólidos y líquidos; la contaminación atmosférica, acústica e hídrica; la segregación socioespacial: impacto sobre la calidad de vida,
- Distingue y describe las relaciones entre el medio natural y las actividades productivas; la explotación de recursos naturales y su impacto ambiental en la actualidad a nivel local y global.

Algunos contenidos de Estudios Sociales deberán ser respondidos utilizando diversos tipos de fuentes: primarias, secundarias, imágenes, mapas, esquemas, tablas o gráficos

NM2 IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS

Contenidos a Evaluar: Se evalúa la **comprensión de lectura** de textos-tipo mencionados a continuación:

Textos tipo: Los textos que se presentan provienen de los géneros discursivos; instructivos, narrativos y descriptivos. Corresponden a extractos de hechos de la actualidad, narraciones breves, medidas de seguridad de trabajo, funcionamiento y aplicación de instrumentos, aparatos, herramientas o dispositivos de uso habitual.

Lengua: Incluye todos los componentes inherentes al conocimiento y manejo de la lengua, el léxico, los contenidos morfosintácticos y las funciones.

En relación con los elementos morfosintácticos y estructurales, la gramática se presenta siempre en contexto. Los contenidos morfosintácticos y estructurales son componentes de las preguntas y los textos.

*Elementos morfosintácticos y estructurales:

Tiempos verbales simples y presente perfecto. Formas afirmativas, negativas e interrogativas. Voz pasiva. Verbos modales: can, could, might, may, must, should, would, ought. Imperativos: verbos de uso frecuente en textos especializados. Adverbios: just, ever, already, still. Adverbios: widely, only, electrically. Conectores: and, but, or, while, yet, however, therefore, first, second, then, after, during because, since, as, consequently, even though, although, in order to, so that, such as, for example, on the contrary. Preposiciones: since, next to, under, on, in, over, below, above, for. Adjetivos: useful, valuable, soft, light, wireless, likely, dry, deep, feasible, time consuming, capable, etc. Preposiciones: in, in the middle, around, across, from, to, by, among, etc. Prefijos y sufijos. Frases nominales y verbales.

Conectores: because, since, as, consequently, even though, in order to, so that, such as, for example, on the contrary, etc.

Habilidades a Evaluar: La comprensión lectora implica poner en juego un conjunto de habilidades que permiten entender el sentido de distintos tipos de textos, obtener información general y específica, y elaborar interpretaciones a partir de los mismos. Se evalúan las siguientes habilidades ligadas a la comprensión lectora:

- **Identificar:** implica el reconocimiento de información en distintos tipos de textos de manera explícita.
- **Inferir e interpretar:** requiere interpretar y relacionar información presente en distintos tipos de texto, de manera implícita.
- **Reflexionar:** involucra el uso de conocimientos o información externos al texto para construir nuevos sentidos o puntos de vista.

Objetivos de evaluación: Las pruebas de este nivel consideran los siguientes Objetivos de Evaluación:

- Identificar información específica.
- Inferir el sentido global.
- Inferir el propósito.
- Deducir el significado de una palabra según el contexto aportado por un texto.
- Interpretar información.
- Complementar información.