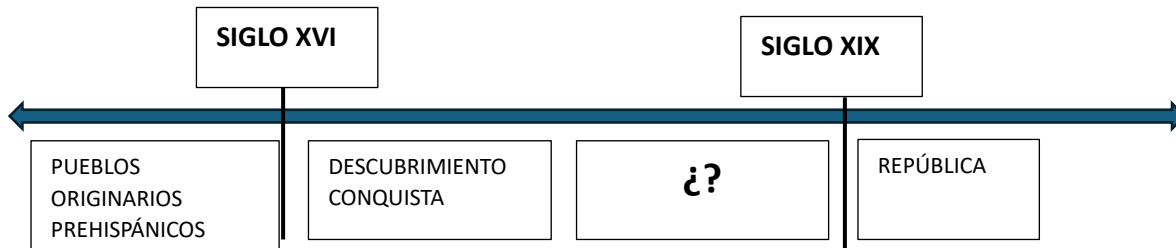

PREGUNTAS DE EJEMPLO

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES NIVEL BÁSICO 2

VALIDACIÓN DE ESTUDIOS DS 10

EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

OBSERVE LA LÍNEA DE TIEMPO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS DE LA 1 A LA 3



1. ¿A qué período de la historia de Chile corresponde el cuadro con el signo de interrogación?

2. ¿Cuál de los siguientes hechos se desarrolló durante el período de la Conquista?
 - A. Guerra del Pacífico.
 - B. Independencia Nacional.
 - C. Fundación de la ciudad de Santiago.
 - D. Promulgación de la Ley de Libertad de vientre.
3. Considerando la línea de tiempo ¿qué años dura el período de dominación española en Chile?
 - A. 1810 – 1900
 - B. 1700. 1810
 - C. 1536 -1818
 - D. 1492- 1536
4. ¿Cuál de los siguientes pueblos originarios habitaba el norte de nuestro país a la llegada de los españoles?
 - A. Mapuche.
 - B. Diaguita.
 - C. Selk'nam.
 - D. Chonos.
5. Los pueblos originarios recolectan diferentes flores, frutos y plantas de su entorno, de acuerdo con la estación, honrando siempre su fuerte conexión con la naturaleza. ¿Qué pueblo originario utiliza el piñón, fruto de la Araucaria para su alimentación?

6. ¿Qué elemento del mundo colonial permaneció presente en Chile tras su independencia de España?
- A. La repartición de encomiendas.
 - B. El monopolio comercial con España.
 - C. La abolición de los títulos de nobleza.
 - D. La influencia social de la Iglesia católica.
7. Observe el siguiente afiche. ¿Qué tipo de fuente histórica es? Justifique su respuesta.



Fuente primaria

Afiche creado por Oficina Larrea en 1971.

Fuente secundaria

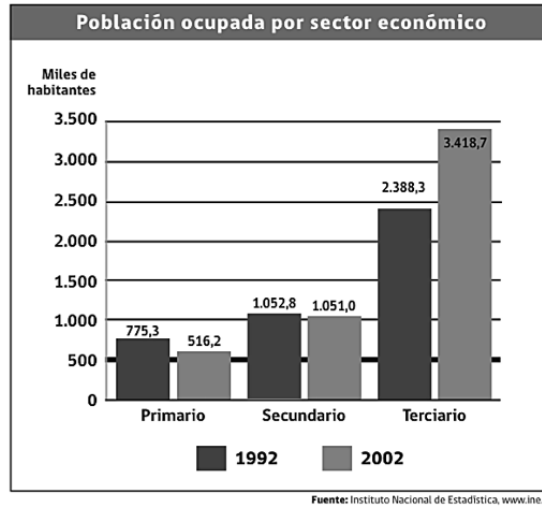
Justifique:

8. A cuál **Macrozona** de Chile corresponde el paisaje a continuación:

- A. Norte Grande.
- B. Zona Central.
- C. Zona Austral.
- D. Zona Sur.



9. Observe el gráfico y responda la pregunta.



De acuerdo con el gráfico, ¿qué se puede concluir de la población ocupada entre 1992 y 2002?

- A. Aumentó en el sector terciario.
- B. Aumentó en el sector secundario.
- C. Se mantuvo en el sector primario.
- D. Se mantuvo en todos los sectores.

10. Lea el siguiente texto y responda la pregunta.

La política no está solo en la Moneda, asediada por el empeño y el favor, sino en el minero, y el apir, el industrial y el asalariado, el agricultor y el gañan, cuyos dolores y aspiraciones nosotros representamos...y cuya realización debe ser nuestra preocupación constante en cualquier posición en que nos encontremos, sin consideración a afectos personales. EL cariño superior es el que le debemos al país que otorga su representación sobre la base de principios definidos.

Discurso pronunciado por Pedro Aguirre Cerda en 19 de diciembre 1934.

¿Qué principio democrático quiere destacar Pedro Aguirre Cerda en su discurso

- A. Los representantes deben responder a las redes de favores, el clientelismo, el nepotismo.
- B. los representantes deben actuar solo a los intereses de quienes votaron por ellos.
- C. la soberanía y el verdadero motor de la política radican en el pueblo.
- D. la representación política se basa solo en las doctrinas partidarias.

PAUTA DE CORRECCIÓN

Las preguntas de ejemplo tienen como referencia el Decreto Supremo N° 10 y el Temario de Nivel Básico 2, publicado en Materiales de Apoyo para la Examinación que usted puede encontrar en el siguiente enlace: <https://epja.mineduc.cl/validacion-de-estudios/material-apoyo-la-examinacion/>.

A continuación, podrá revisar las respuestas correctas a las preguntas de ejemplo. En una primera columna, está el número de la pregunta; en la segunda columna, la clave y si corresponde a una pregunta abierta en la cual se debe escribir una respuesta y en una tercera columna la referencia que tiene ese ítem con lo indicado en el temario para Primer Nivel de Media. Posteriormente, encontrará la descripción de las Respuestas Correctas a las preguntas abiertas.

Ítem	Clave	Referencia al Temario
1	Abierta	Ubica los períodos o etapas de la historia universal, sus hitos y procesos, utilizando diferentes conceptos temporales y diferentes representaciones cronológica
2	C	Caracteriza los principales hitos y procesos de los períodos de la historia universal aplicando conceptos y herramientas propias de la asignatura.
3	C	Ubica los períodos o etapas de la historia universal, sus hitos y procesos, utilizando diferentes conceptos temporales y diferentes representaciones cronológica
4	B	Localiza a los diferentes pueblos originarios de Chile, utilizando diversos recursos geográficos.
5	Abierta	Caracteriza a los pueblos originarios y su dominio de los recursos naturales.
6	C	Caracteriza los principales hitos y procesos de los períodos de la historia universal aplicando conceptos y herramientas propias de la asignatura.
7	Abierta	Aplica criterios disciplinares distinguiendo fuentes y su fiabilidad.
8	A	Caracteriza, utilizando conceptos geográficos, las macrozonas y paisajes de Chile: zonas naturales; principales actividades productivas y riesgos socio-naturales.
9	A	Localiza, utilizando diferentes recursos geográficos, las macrozonas y paisajes de Chile: zonas naturales; principales actividades productivas y riesgos socio-naturales.
10	C	Analiza el funcionamiento de la Democracia; las formas de participación y representación; la organización político-administrativa en Chile

PREGUNTA 1

Categorías	Descripción
Respuesta Correcta	Colonia
Respuesta Incorrecta	Cualquier otra respuesta. Respuestas ilegibles o en blanco.

PREGUNTA 5

Categorías	Descripción
Respuesta Correcta	Mapuche
Respuesta Incorrecta	Cualquier otra respuesta. Respuestas ilegibles o en blanco.

PREGUNTA 7

Categorías	Descripción
Respuestas Correctas	Señala que es una fuente primaria. Justifica mencionando que el afiche fue creado en el mismo momento en que se nacionalizó el cobre.
Respuestas Incorrectas	Cualquier otra respuesta. Respuestas ilegibles o en blanco.