
PREGUNTAS DE EJEMPLO

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES NIVEL MEDIO 1

VALIDACIÓN DE ESTUDIOS DS 10

EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

1. Lea el siguiente texto y responda la pregunta

La Ilustración fue un movimiento cultural e intelectual europeo que tuvo lugar desde mediados del siglo XVII hasta principios del siglo XIX, alcanzando su mayor apogeo en el siglo XVIII (conocido por ello como el "Siglo de las Luces").

Su principio fundamental sostenía que la razón humana era la única herramienta válida para comprender el mundo, dejando atrás la ignorancia, los dogmas religiosos y las supersticiones.

Fuente; adaptado de <https://psicologiymente.com>

Además del racionalismo, ¿qué otra idea es característica de la Ilustración?

- A. Dios es el centro de las preocupaciones filosóficas y políticas.
- B. Cuestionó las monarquías absolutistas y el origen divino del poder.
- C. Todo conocimiento debía ser alcanzable a través del pensamiento místico y la fe.
- D. Creencia profunda en que la ciencia y la tecnología llevarían a la humanidad a su destrucción.

2. Lea el siguiente texto y responda la pregunta.

“...fue un proceso de transformación histórica donde se sustituyó la producción artesanal y agrícola por la fabricación mecanizada en grandes fábricas. Este cambio radical pasó de una economía rural a una urbana, marcando el inicio del capitalismo y creando la moderna sociedad de clases”.

Fuente: <https://www.nationalgeographicla.com/historia>

La definición anterior hace referencia al proceso de:

- A. El Imperialismo.
 - B. El Colonialismo.
 - C. La Revolución rusa.
 - D. La Revolución Industrial.
3. Tras el triunfo de las guerras de independencia en el siglo XIX ¿qué elemento del mundo colonial permaneció presente en las nuevas repúblicas latinoamericanas?
- A. La repartición de encomiendas.
 - B. El monopolio comercial con España.
 - C. La abolición de los títulos de nobleza.
 - D. La influencia social de la Iglesia católica.

OBSERVE LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 4 y 5.



Hitler fue nombrado canciller en 1933. Fuente: <https://encyclopedia.ushmm.org/>

4. ¿Qué tipo de fuente es la imagen?

Primaria

Secundaria

Justifique su respuesta:

5. ¿Cuál de las siguientes ideologías representa las ideas políticas de Hitler?

- A. Liberalismo.
- B. Socialismo.
- C. Nazismo.
- D. Fascismo.

6. ¿En qué contexto histórico se crea las Naciones Unidas (ONU)?

- A. Antes de la crisis mundial del 29.
- B. Durante la Primera Guerra Mundial.
- C. Después del término de la Guerra Fría.
- D. Al término de la Segunda Guerra Mundial.

7. . Observe la siguiente imagen y responda la pregunta.



Fuente: <https://elblocdexavisanchez.blogspot.com/2015/05/caricatura-sobre-la-guerra-fria.html>

¿A qué fuerzas en conflicto durante la Guerra Fría hace referencia la imagen?

- A. Sistema liberal y monárquico.
- B. Sistemas capitalistas y socialistas.
- C. Religiones católica y protestante.
- D. Ideologías del fascismo y nazismo.

8. El año 1929 ocurrió la gran crisis del capitalismo, que afectó a los países occidentales. ¿Cómo impactó en Chile la crisis de 1929?
- A. Instauró el modelo neoliberal.
 - B. Puso término al Estado de Bienestar.
 - C. Provocó el fin del auge del ciclo salitrero.
 - D. Generó el surgimiento de la “Cuestión Social”.
9. Lea el siguiente texto y responda la pregunta:

"Aún en **situaciones extremas de quiebre institucional** existen normas morales y jurídicas que deben ser siempre respetadas por todos, civiles y militares, y en consecuencia fenómenos como la tortura, el terrorismo nunca puede ser justificados sin caer en un grave y profundo vacío moral".

Sebastián Piñera discurso acto oficial el 9 de septiembre de 2013, en el Palacio de La Moneda

Fuente: <https://www.latercera.com>

¿Cuál de los siguientes hechos históricos se relaciona con el **quiebre institucional** que menciona en su discurso Sebastián Piñera?

- A. Plebiscito de 1988.
- B. Golpe de Estado 1973.
- C. Retorno a la democracia 1990.
- D. Proceso Constituyente (2019-2023).

10. Lea la siguiente definición y responda la pregunta.

...es un principio ideológico y político que defiende la coexistencia pacífica, el respeto y la valoración de diversas culturas (étnicas, religiosas y lingüísticas) dentro de un mismo territorio o Estado. Promueve la igualdad de derechos sin exigir que las minorías asimilen la cultura dominante. Fuente: <https://www.britannica.com>

Lo anterior corresponde al concepto de:

- A. Identidad.
- B. Multiculturalidad.
- C. Transculturización.
- D. Patrimonio material.

PAUTA DE CORRECCIÓN

Las preguntas de ejemplo tienen como referencia el Decreto Supremo N° 10 y el Temario de Nivel Medio 1, publicado en Materiales de Apoyo para la Examinación que usted puede encontrar en el siguiente enlace: <https://epja.mineduc.cl/validacion-de-estudios/material-apoyo-la-examinacion/>.

A continuación, podrá revisar las respuestas correctas a las preguntas de ejemplo. En una primera columna, está el número de la pregunta; en la segunda columna, la clave y si corresponde a una pregunta abierta en la cual se debe escribir una respuesta y en una tercera columna la referencia que tiene ese ítem con lo indicado en el temario para el Nivel Medio 1. Posteriormente, encontrará la descripción de las Respuestas Correctas a las preguntas abiertas.

Ítem	Clave	Referencia al Temario
1	B	Analiza, aplicando categorías temporales, procesos del período entre fines del siglo XVIII e inicios del siglo XIX en Europa: Movimiento de la ilustración; Revolución francesa; Independencia de EEUU; Revolución industrial.
2	D	Analiza, aplicando categorías temporales, procesos del período entre fines del siglo XVIII e inicios del siglo XIX en Europa: Movimiento de la ilustración; Revolución francesa; Independencia de EEUU; Revolución industrial.
3	D	Analiza, aplicando categorías temporales, las revoluciones del siglo XIX en América incluyendo la Independencia de Chile.
4	ABIERTA	Aplica criterios disciplinares, distinguiendo diversas fuentes, su veracidad y confiabilidad.
5	C	Analiza, aplicando categorías temporales, procesos del siglo XX y sus consecuencias: Revolución rusa, Primera y Segunda Guerras Mundiales; Guerra fría; Totalitarismos; Populismos.
6	D	Analiza, aplicando categorías temporales, procesos del siglo XX y sus consecuencias: Revolución rusa, Primera y Segunda Guerras Mundiales; Guerra fría; Totalitarismos; Populismos.
7	B	Analiza, aplicando categorías temporales, procesos del siglo XX y sus consecuencias: Revolución rusa, Primera y Segunda Guerras Mundiales; Guerra fría; Totalitarismos; Populismos.
8	C	Analiza, aplicando categorías temporales, los principales procesos políticos, económicos y sociales durante el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX en Chile
9	B	Analiza, aplicando categorías temporales, los principales conflictos y procesos en Chile en la segunda mitad del siglo XX: Reformas estructurales; quiebre de la democracia; dictadura militar, la transición política y los derechos humanos.
10	B	Caracteriza multiculturalismo, identidad y patrimonio material e inmaterial en Chile.

PREGUNTA ABIERTA N°4

Categorías	Descripción
Respuesta Correcta	Señala: Fuente primaria. Justifica con la idea que es una fotografía tomada en el momento que ocurren los hechos.
Respuesta Incorrecta	Cualquier otra respuesta. Respuestas ilegibles o en blanco.