



**TEMARIO**  
**NIVEL MEDIA 1**  
**Proceso de exámenes de Validación de Estudios Adultos (mayores de 18 años)**  
**Decreto Supremo N° 10 de 2022**

La Validación de Estudios permite certificar los niveles educativos tanto básicos, como medios, a través, de pruebas diseñadas especialmente para este proceso. De esta manera, las personas pueden completar o dar continuidad a sus estudios.

**El certificado emitido una vez aprobado el proceso, es válido para continuar estudios y para cualquier trámite en que sea requerido.**

**CARACTERÍSTICAS DE LA EXAMINACIÓN**

- La examinación se realiza de manera presencial en la **ENTIDAD EXAMINADORA**, esta corresponde a un establecimiento educacional (Liceo, escuela, etc.) designado por la Secretaría Ministerial de Educación (SECREDOC) para que usted rinda sus pruebas. Además, es la encargada de coordinar y gestionar el proceso de evaluación, así como de corregir e ingresar sus resultados (notas) al sistema.
- Las pruebas de certificación que usted rendirá son elaboradas de forma centralizada por el Ministerio de Educación y se encuentran protegidas por las leyes N° 17.336, de Propiedad Intelectual y N° 20.285 de transparencia, son consideradas material confidencial que no permite la manipulación, observación, reproducción, total o parcial, a través de cualquier medio. De acuerdo con lo anterior, **no se aceptará el uso de celulares u otros medios electrónicos digitales**, por lo que solicitamos mantenerlos apagados y guardados durante la examinación.
- Para el **Nivel Medio 1 (equivalente a 1° y 2° de enseñanza media)** se evalúan las siguientes asignaturas:
  - a. Lengua y Literatura
  - b. Matemática
  - c. Ciencias Naturales
  - d. Historia, Geografía y Ciencias Sociales
  - e. Inglés
- Usted, rendirá una prueba de acuerdo con una selección de conocimientos y habilidades dispuestos en el Decreto Supremo N° 10 de 2022.
- Las pruebas:
  - 1. Se contestan de forma escrita y dispondrá de 90 minutos para responder.
  - 2. Se presentan en un solo formato, con 25 puntos como máximo por cada asignatura.
  - 3. Se utilizan dos tipos de preguntas:
    - a. Opción múltiple con 4 alternativas
    - b. Preguntas abiertas de respuesta breve y/o extensa.
- Para la prueba de Inglés, usted puede utilizar un diccionario de inglés.
- Considere que las preguntas de la prueba pueden estar o no asociadas a un contexto o estímulo (textos, ilustraciones, gráficos o tablas, mapas) que aportan sentido a la pregunta que se le solicita responder.
- Si bien, usted, debe estudiar **todos los contenidos del temario**, solo algunos de ellos serán abordados en la prueba que rendirá.

## Temario Nivel Medio 1

A continuación, encontrará una selección de conocimientos y habilidades, para preparar su examen de Validación de Estudios por cada asignatura.

### NM 1 LENGUA Y LITERATURA

**1. Comprender** lecturas de textos tanto **literarios** narrativos, líricos y dramáticos, como **no literarios** con imágenes y disposición gráfica en los cuales usted:

- Identifica el propósito explícito de un texto.
- Infiere el propósito implícito de un texto.
- Determine la veracidad de la información de un texto.
- Determine la consistencia de la información en un texto.
- Interprete información de un texto.
- Interprete la función de un recurso lingüístico en un texto.
- Interprete la función de un recurso no lingüístico en un texto.
- Reconoce recursos de persuasión en un texto.
- Infiere la intertextualidad a través de personajes, temas y símbolos clásicos en un texto.
- Fundamente sus opiniones sobre los textos leídos argumentando y ejemplificando con información del texto.

**2. Escribir un texto** (breve) que se adecue a un tema dado, en el cual usted:

- Se expresa de manera escrita con letra legible<sup>1</sup>
- Aplica de manera correcta las normas gramaticales.
- Aplica de manera correcta las reglas generales de ortografía: acentual, puntual y literal.
- Aplica un vocabulario variado (sinónimos, antónimos).
- Determina el destinatario del texto.
- Señala claramente el propósito del texto.
- Aplica la estructura textual de acuerdo con el tipo de texto solicitado.
- Expresa su escrito de forma coherente y cohesionada de acuerdo con lo solicitado.

<sup>1</sup> Se entiende por letra legible, aquella que puede ser leídas por otros con facilidad, cumpliendo así su propósito comunicativo, por ejemplo, escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio.

---

<sup>1</sup> Se entiende por letra legible, aquella que puede ser leídas por otros con facilidad, cumpliendo así su propósito comunicativo, por ejemplo, escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio.

## NM1 MATEMÁTICA

1. **Usa representaciones** numéricas que involucran números racionales, potencias o raíces u operaciones con estos números, para expresar cantidades en contextos diversos.
2. **Usa representaciones** algebraicas o geométricas de sistemas de ecuaciones lineales para visualizar el comportamiento de situaciones o fenómenos en contextos.
3. **Relaciona representaciones** de un mismo concepto matemático (productos notables, función cuadrática, ecuación cuadrática)
4. **Aplica representaciones** (esquemas, diagramas de árbol) y reglas (multiplicativa, aditiva) para determinar un espacio muestral y la probabilidad de un suceso.
5. **Aplica** estrategias para resolver problemas que requieren determinar una probabilidad.
6. **Usa modelos** que incluyen operaciones con números racionales, potencias, raíces y sus propiedades de manera que permita representar fenómenos y situaciones para determinar información.
7. **Usa modelos algebraicos** como productos notables, funciones cuadráticas, ecuación cuadrática o sistemas de ecuaciones lineales que permitan representar fenómenos y situaciones.
8. **Determina la validez o error** en afirmaciones o demostraciones simples usando conocimientos matemáticos (operaciones con números racionales, potencias, raíces y sus propiedades, sistemas de ecuaciones lineales, homotecias o teorema de Thales, entre otros)
9. **Analiza resultados** de operaciones con números racionales, potencias, raíces y sus propiedades, para resolver problemas que requieren identificar variaciones.
10. **Determina la variación** de los parámetros en la resolución de un problema que involucra el desarrollo de procedimientos en productos notables, función cuadrática, ecuación cuadrática o un sistema de ecuaciones.
11. **Aplica** el concepto de homotecias o teorema de Thales para resolver un problema.
12. **Calcula la probabilidad** de un suceso aplicando las reglas multiplicativa o aditiva según corresponda y/o interpretando la variabilidad al cambiar las condiciones.

## NM1 CIENCIAS NATURALES

1. Relaciona las evidencias de la evolución, teorías asociadas y sus evidencias, considerando el impacto en el desarrollo de la vida y la biodiversidad.
2. Relaciona los niveles de organización ecológica entre: organismo, población, comunidad y ecosistema, en contextos de equilibrio ambiental.
3. Explica los principios básicos de herencia genética en plantas y animales propuestos por Mendel.
4. Describe la estructura y función ADN en ejemplos de herencia genética.
5. Relaciona características de los sistemas del cuerpo humano: características y estructuras básicas del sistema nervioso y endocrino; nervios y cerebro, páncreas y hormonas sexuales y pancreáticas.
6. Explica los efectos del consumo de drogas, medidas de protección y autocuidado.
7. Aplica la Ley de conservación de la materia en el análisis de reacciones químicas sencillas y la formación de compuestos útiles para los seres vivos.
8. Describe las propiedades y características del carbono y su relación en la formación de moléculas orgánicas. Así como en la fotosíntesis, la respiración celular y el ciclo de carbono.
9. Identifica los grupos funcionales (haluros, éteres, alcoholes, entre otros) en moléculas orgánicas y reconoce la importancia de los hidrocarburos en la formación de estructuras biológicas y compuestos de uso cotidiano.
10. Analiza las características y propiedades del sonido y la luz, y su impacto y uso en la vida cotidiana.
11. Calcula magnitudes de trabajo y potencia mecánica aplicando la ley de conservación de la energía mecánica en contextos y problemas sencillos.

## NM1 HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

**Algunos contenidos deberán ser respondidos utilizando diversos tipos de fuentes: textos, imágenes, mapas, líneas de tiempo, esquemas, tablas o gráficos.**

- 1. Analiza, aplicando categorías temporales<sup>2</sup>**, procesos del período entre fines del siglo XVIII e inicios del siglo XIX en Europa: Movimiento de la ilustración; Revolución francesa; Independencia de EEUU; Revolución industrial.
- 2. Analiza, aplicando categorías temporales**, procesos del siglo XIX: Imperialismo; industrialización; consolidación del Estado- Nación.
- 3. Analiza, utilizando datos e información geográfica**, procesos del siglo XIX: imperialismo; industrialización; colonialismo y sus consecuencias económicas, sociales y medioambientales.
- 4. Analiza, aplicando categorías temporales**, procesos del siglo XX y sus consecuencias: Revolución rusa, Primera y Segunda Guerras Mundiales; Guerra fría; Totalitarismos; Populismos.
- 5. Analiza, aplicando categorías temporales**, las revoluciones del siglo XIX en América incluyendo la Independencia de Chile.
- 6. Analiza, aplicando categorías temporales**, los principales procesos políticos, económicos y sociales durante el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX en Chile.
- 7. Analiza, utilizando datos e información geográfica**, las diversas transformaciones medioambientales en Chile durante el siglo XIX y siglo XX.
- 8. Analiza, aplicando categorías temporales**, los principales conflictos y procesos en Chile en la segunda mitad del siglo XX: Reformas estructurales; quiebre de la democracia; dictadura militar, la transición política y los derechos humanos.
- 9. Caracteriza** multiculturalismo, identidad y patrimonio material e inmaterial en Chile.
- 10. Localiza, utilizando diversos recursos geográficos**, las diversas expresiones del patrimonio material e inmaterial en Chile.
- 11. Aplica criterios disciplinares**, distinguiendo diversas fuentes<sup>3</sup>, su veracidad y confiabilidad.
- 12. Evalúa críticamente los fenómenos estudiados**, interpretando y fundamentando, a partir de la evidencia entregada por diversas fuentes.

---

<sup>2</sup> Conceptos temporales como, por ejemplo: continuidad y cambio, multicausalidad, sucesión; simultaneidad.

<sup>3</sup> Se refiere a específicamente a la distinción entre fuentes primarias y secundarias

## NM1 INGLÉS (DS 257)

**Contenidos a Evaluar:** Se evalúan los siguientes contenidos:

**Textos tipo:** Los textos que se presentan provienen de los géneros discursivos; instructivos, narrativos y descriptivos. Corresponden a extractos de textos de estudio y manuales, catálogos, instrucciones para el uso de maquinarias, instrumentos y/o herramientas, folletos sobre procesos productivos y/o recursos naturales, páginas web, canciones, anécdotas y recetas.

**Lengua:** Incluye todos los componentes inherentes al conocimiento y manejo de la lengua, el léxico, los contenidos morfosintácticos y las funciones.

En relación con los elementos morfosintácticos y estructurales, la gramática se presenta siempre en contexto\*. Los contenidos morfosintácticos y estructurales son componentes de las preguntas y los textos.

### \* Elementos morfosintácticos y estructurales

Formas afirmativas, negativas e interrogativas, presente del verbo "to be". Usos especiales: there is, there are, be years old. Presente simple.

Formas afirmativa, negativa e interrogativa. Presente progresivo. Formas afirmativa, negativa e interrogativa. Comparaciones y superlativos.

Imperativos. Wh questions: who, what, where, when. Adjetivos (posición en la oración). Adverbios de frecuencia: sometimes, always, usually, never, often. Conectores: and, but, because, then. Preposiciones de lugar: in, on, next to, behind, between, opposite, in front of, near, under, at.

Expresiones de cuantificación: how much, how many?

**Habilidades a Evaluar:** La comprensión Lectora implica poner en juego un conjunto de habilidades que permiten entender el sentido de distintos tipos de textos, obtener información general y específica, y elaborar interpretaciones a partir de los mismos. Se evalúan las siguientes habilidades ligadas a la comprensión lectora:

- **Identificar:** implica el reconocimiento de información en distintos tipos de textos de manera explícita.
- **Inferir e interpretar:** requiere interpretar y relacionar información presente en distintos tipos de texto, de manera implícita.
- **Reflexionar:** involucra el uso de conocimientos o información externos al texto para construir nuevos sentidos o puntos de vista.

**Objetivos de evaluación:** Las pruebas de este nivel consideran los siguientes Objetivos de Evaluación:

- Identificar información específica.
- Inferir el sentido global.
- Inferir el propósito.
- Deducir el significado de una palabra según el contexto aportado por un texto.
- Interpretar información.
- Complementar información.
- Inferir el sentido de palabras y expresiones en inglés, relativas a lo cotidiano.