



**TEMARIO**  
**NIVEL BÁSICO 2**  
**Proceso de exámenes de Validación de Estudios Adultos (mayores de 18 años)**  
**Decreto Supremo N° 10 de 2022**

La Validación de Estudios permite certificar los niveles educativos tanto básicos, como medios, a través, de pruebas diseñadas especialmente para este proceso. De esta manera, las personas pueden completar o dar continuidad a sus estudios.

**El certificado emitido una vez aprobado el proceso, es válido para continuar estudios y para cualquier trámite en que sea requerido.**

**CARACTERÍSTICAS DE LA EXAMINACIÓN**

➤ La examinación se realiza de manera presencial en la **ENTIDAD EXAMINADORA**, esta corresponde a un establecimiento educacional (Liceo, escuela, etc.) designado por la Secretaría Ministerial de Educación (SECREDOC) para que usted rinda sus pruebas. Además, es la encargada de coordinar y gestionar el proceso de evaluación, así como de corregir e ingresar sus resultados (notas) al sistema.

➤ Las pruebas de certificación que usted rendirá son elaboradas de forma centralizada por el Ministerio de Educación y se encuentran protegidas por las leyes N° 17.336, de Propiedad Intelectual y N° 20.285 de transparencia, son consideradas material confidencial que no permite la manipulación, observación, reproducción, total o parcial, a través de cualquier medio. De acuerdo con lo anterior, **no se aceptará el uso de celulares u otros medios electrónicos digitales**, por lo que solicitamos mantenerlos apagados y guardados durante la examinación.

➤ Para el **Nivel Básico 2 (equivalente a 5° y 6° de enseñanza básica)** se evalúan las siguientes asignaturas:

- a. Lenguaje y Comunicación
- b. Matemática
- c. Ciencias Naturales
- d. Historia, Geografía y Ciencias Sociales

➤ Usted, rendirá una prueba de acuerdo con una selección de conocimientos y habilidades dispuestos en el Decreto Supremo N° 10 de 2022.

➤ Las pruebas:

1. Se contesta de forma escrita y dispondrá de 90 minutos para responder.
2. Se presentan en dos cuadernillos uno para las asignaturas: Matemática, Lenguaje y Comunicación y otro para Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales. En cada asignatura, usted, podrá obtener 15 puntos como máximo.
3. Se utilizan dos tipos de preguntas:
  - a. Opción múltiple con 4 alternativas
  - b. Preguntas abiertas de respuesta breve y/o extensa.

➤ Considere que las preguntas de la prueba pueden estar o no asociadas a un contexto o estímulo (textos, ilustraciones, gráficos o tablas, mapas) que aportan sentido a la pregunta que se le solicita responder.

➤ Si bien, usted, debe estudiar **todos los contenidos del temario, solo algunos de ellos serán abordados en la prueba que rendirá.**

## Temario Nivel Básico 2

A continuación, encontrará una selección de contenidos y habilidades, para preparar su examen de Validación de Estudios (DS10) por cada asignatura.

### NB2 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

1. **Comprender** lecturas de textos tanto **literarios** (narrativos, líricos y dramáticos), como **no literarios** (cartas, afiches o avisos, noticias, recetas de cocina, instrucciones, textos informativos) en los cuales usted:

- Identifica información explícita del texto.
- Infiere el sentido global de un texto (temas, propósitos).
- Realiza inferencias sobre la información del texto a partir de pistas textuales.
- Relaciona con contenidos previos la información del texto
- Identifica aspectos físicos y psicológicos de los personajes.
- Ordena secuencias de los acontecimientos de un relato.
- Identifica los sentimientos presentes en el poema.
- Infiere el sentido de una palabra o expresión según claves contextuales.
- Reemplaza una palabra por su sinónimo o antónimo.
- Distingue hechos de opiniones.
- Distingue información relevante y accesoria
- Fundamenta su opinión, de manera simple, sobre algún aspecto de la lectura

2. **Escribir un texto** (breve) que se adecue a un tema dado, en el cual usted:

- Escribe con letra legible<sup>1</sup>
- Aplica de manera correcta las normas gramaticales (concordancia de género y número)
- Aplica normas gramaticales básicas: conjugaciones de verbos.
- Aplica de manera correcta las reglas generales de ortografía: acentual, puntual y literal.
- Aplica un vocabulario variado (sinónimos, antónimos)
- Determina el destinatario del texto.
- Señala claramente el propósito del texto
- Aplica la estructura textual de acuerdo con el tipo de texto solicitado.
- Expresa su escrito de forma coherente y cohesionada de acuerdo con lo solicitado.

---

<sup>1</sup> Se entenderá por letra legible, aquella que puede ser leída por otros con facilidad, cumpliendo así su propósito comunicativo, por ejemplo, escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio.

## NB2 MATEMÁTICA

- 1. Representa cantidades** usando números naturales, fraccionarios o bien su equivalente en números decimales.
- 2. Identifica regularidades** que generan una secuencia numérica creciente o decreciente.
- 3. Comprende procedimientos de la operatoria** básica que involucra:
  - a. Adición con números fraccionarios y/o números decimales.
  - b. Sustracción con números fraccionarios y/o números decimales
  - c. Multiplicación con números fraccionarios y/o números decimales.
  - d. División con números fraccionarios y/o números decimales.
  - e. Operatoria combinada con números naturales, fraccionarios y/o números decimales.

Y los usa para argumentar una estrategia o representar una acción que permita encontrar la solución a un problema dado.

- 4. Aplica estrategias de cálculo** en la operatoria (adición, sustracción, multiplicación, división) con números naturales, fraccionarios y/o decimales para resolver problemas.
- 5. Determina medidas** de ángulos, perímetro y/o áreas en figuras de dos dimensiones.
- 6. Identifica transformaciones isométricas** (rotaciones, reflexiones y traslaciones de figuras geométricas desde sus representaciones reconociendo regularidades (medidas de ángulos, perímetros y áreas).
- 7. Aplica transformaciones isométricas** (rotaciones, reflexiones y traslaciones de figuras geométricas) para resolver problemas que requieran modelar una situación o bien explicar una solución.
- 8. Determina** medidas de tendencia central (mediana, media, moda) en distintas representaciones (tablas de frecuencia o gráficos de barras, líneas)
- 9. Determina medidas de tendencia central** (mediana, media, moda) para resolver problemas, o bien describir el comportamiento de fenómenos o poblaciones, argumentando su aplicación según el contexto.
- 10. Interpreta** reglas de formación, expresadas de forma cotidiana o algebraica, que generan sucesiones numéricas con patrones de crecimiento aditivos.

## **NB2 CIENCIAS NATURALES**

- 1.** Reconoce los niveles de organización de los seres vivos, incluyendo célula, tejido, órgano y sistemas.
- 2.** Clasifica los sistemas del cuerpo humano y sus funciones, estructuras básicas (sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y reproductor; tubo digestivo, pulmones y bronquios, vasos sanguíneos y corazón, y gónadas), considerando medidas de prevención y autocuidado.
- 3.** Describe los flujos al interior del ecosistema (cadenas y tramas tróficas), considerando medidas de prevención y mitigación frente a posibles deterioros.
- 4.** Reconoce las características de la materia, los cambios de estado, clasificación de la materia, mezclas (homogéneas y heterogéneas), propiedades de la materia (masa, volumen, densidad, temperatura).
- 5.** Identifica las propiedades y manifestaciones de la energía, analizando sus efectos en los objetos y seres vivos, considerando los tipos de recursos energéticos disponibles en Chile.
- 6.** Describe las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) y formas de prevención de la contaminación.
- 7.** Reconoce los movimientos de la Tierra y la Luna, y sus efectos en los objetos y seres vivos, como el caso de la alternancia del día y la noche o las estaciones del año.

## NB2 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

**Algunos contenidos deberán ser respondidos utilizando diversos tipos de fuentes: textos, imágenes, mapas, líneas de tiempo, esquemas, tablas o gráficos.**

1. **Ubica** los períodos o etapas de la historia universal, sus hitos y procesos, utilizando diferentes conceptos temporales y diferentes representaciones cronológicas.<sup>2</sup>
2. **Caracteriza** los principales hitos y procesos de los períodos de la historia universal aplicando conceptos y herramientas propias de la asignatura.
3. **Localiza** a los diferentes pueblos originarios de Chile, utilizando diversos recursos geográficos.
4. **Caracteriza** a los pueblos originarios y su dominio de los recursos naturales.
5. **Localiza, utilizando diferentes recursos geográficos**, las macrozonas y paisajes de Chile: zonas naturales; principales actividades productivas y riesgos socio-naturales.
6. **Caracteriza, utilizando conceptos geográficos**, las macrozonas y paisajes de Chile: zonas naturales; principales actividades productivas y riesgos socio-naturales.
7. **Analiza** el funcionamiento de la Democracia; las formas de participación y representación; la organización político-administrativa en Chile.
8. **Diferencia** los deberes del Estado, los derechos y responsabilidades de las personas.
9. **Aplica criterios disciplinares** distinguiendo fuentes<sup>3</sup> y su fiabilidad.

---

<sup>2</sup> Conceptos temporales como, por ejemplo: década, siglo, milenio, continuidad y cambio, multicausalidad. Representaciones cronológicas, por ejemplo: esquemas, secuencias, tabla o cuadro comparativo, líneas de tiempo

<sup>3</sup> Se refiere a identificar las fuentes primarias y secundarias y a distinguir si su información es confiable.