



TEMARIO
TERCER NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA
Proceso de exámenes de Validación de Estudios Adultos (mayores de 18 años)
Decreto Supremo N° 257 de 2009

La Validación de Estudios permite certificar los niveles educativos tanto básicos, como medios, a través, de pruebas diseñadas especialmente para este proceso. De esta manera, las personas pueden completar o dar continuidad a sus estudios.

El certificado emitido una vez aprobado el proceso, es válido para continuar estudios y para cualquier trámite en que sea requerido.

CARACTERÍSTICAS DE LA EXAMINACIÓN

- La examinación se realiza de manera presencial en la **ENTIDAD EXAMINADORA**, esta corresponde a un establecimiento educacional (Liceo, escuela, etc.) designado por la Secretaría Ministerial de Educación (SECREDOC) para que usted rinda sus pruebas. Además, es la encargada de coordinar y gestionar el proceso de evaluación, así como de corregir e ingresar sus resultados (notas) al sistema.
- Las pruebas de certificación que usted rendirá son elaboradas de forma centralizada por el Ministerio de Educación y se encuentran protegidas por las leyes N° 17.336, de Propiedad Intelectual y N° 20.285 de transparencia, son consideradas material confidencial que no permite la manipulación, observación, reproducción, total o parcial, a través de cualquier medio. De acuerdo con lo anterior, **no se aceptará el uso de celulares u otros medios electrónicos digitales**, por lo que solicitamos mantenerlos apagados y guardados durante la examinación.
- Para el **Tercer Nivel de Educación Básica (equivalente a 7° y 8° de enseñanza básica)** se evalúan los siguientes subsectores de aprendizaje:
 - a. Lengua Castellana y Comunicación
 - b. Educación Matemática
 - c. Ciencias Naturales
 - d. Estudios Sociales
- Usted, rendirá una prueba por cada subsector, de acuerdo con una selección de contenidos y habilidades dispuestos en el Decreto Supremo N° 257 de 2009.
- Las pruebas:
 1. Se contestan de forma escrita y dispondrá de 90 minutos para responder.
 2. Se presentan en un solo formato, con 25 puntos como máximo por cada asignatura.
 3. Se utilizan dos tipos de preguntas:
 - a. Opción múltiple con 4 alternativas
 - b. Preguntas abiertas de respuesta breve y/o extensa.
- Considere que las preguntas de la prueba pueden estar o no asociadas a un contexto o estímulo (textos, ilustraciones, gráficos o tablas, mapas) que aportan sentido a la pregunta que se le solicita responder.
- Si bien, usted, debe estudiar **todos los contenidos del temario, solo algunos de ellos serán abordados en la prueba que rendirá en esa oportunidad.**

Temario para Tercer Nivel de Educación Básica

A continuación, encontrará una selección de contenidos y habilidades, para preparar su examen de Validación de Estudios (DS 257) por cada subsector de aprendizaje.

NB3 LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN

1. Comprender lecturas de textos tanto **literarios** (narrativos, líricos y dramáticos), como **no literarios** (cartas, afiches o avisos, noticias, recetas de cocina, instrucciones, textos informativos) en los cuales usted:

- Identifica información explícita del texto.
- Infiere el sentido global de un texto (temas, propósitos).
- Identifica el tipo de texto de acuerdo con su estructura y contenido.
- Infiere información del texto.
- Identifica aspectos físicos y psicológicos de los personajes.
- Identifica los sentimientos presentes en el poema.
- Infiere el sentido de una palabra o expresión según claves contextuales.
- Reemplaza una palabra por su sinónimo.
- Identifica el emisor y receptor de un texto.
- Distingue hechos de opiniones.
- Fundamenta su opinión sobre algún aspecto de la lectura, ejemplificando con información del texto.

NB3 EDUCACIÓN MATEMÁTICA

1. Interpreta información expresada en números enteros en diversos contextos (por ejemplo, temperaturas bajo 0, profundidades bajo el nivel del mar, haber versus deber, trayectorias en un sentido y el inverso).
2. Establece relaciones de orden entre números enteros (positivos, negativos, cero) y los representa en una recta numérica.
3. Aplica procedimientos de cálculo escrito de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números enteros.
4. Distingue las propiedades que cumplen las operaciones aritméticas (adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones) que involucran números decimales, números enteros.
5. Interpreta información expresada como una potencia de base racional positiva y de exponente natural.
6. Aplica la escritura de potencias de base 10 para expresar números y operar con grandes cantidades, por ejemplo: escribe y opera números grandes usando notación científica.
7. Interpreta información expresada como una razón, en diversos contextos.
8. Distingue situaciones de proporcionalidad directa e inversa, usando como criterios la existencia de un cociente o un producto constante respectivamente, o bien, usando información presentada en tablas y/o gráficos en las que se representan variaciones proporcionales.
9. Interpreta información dada en porcentaje, como una proporción y como una comparación por cociente.
10. Usa el concepto de escala para calcular distancias reales.
11. Resuelve un problema que involucra calcular por escrito multiplicaciones y/o divisiones de números decimales.
12. Resuelve un problema que involucra aplicar conceptos de proporcionalidad directa e inversa o el cálculo de porcentajes.
13. Resuelve un problema que involucra usar el teorema de Pitágoras y su recíproco.
14. Resuelve un problema que involucra aplicar elementos de una circunferencia (radio, diámetro, cuerda, tangente, ángulos en la circunferencia) para el cálculo del perímetro de una circunferencia, el área del círculo y el volumen de cilindros.
15. Resuelve un problema que involucra establecer relaciones entre los ángulos que se forman al intersectar dos rectas paralelas por una recta transversal o la suma de los ángulos interiores o exteriores en un triángulo cualquiera.
16. Interpreta información en tablas, gráficos de barra y gráficos circulares que representen situaciones de la vida cotidiana o del ámbito de las Ciencias.
17. Calcula e interpreta el valor de medidas de tendencia central (media, moda y mediana) para analizar la información contenida en conjuntos de datos.
18. Resuelve un problema que requiere analizar información (sacar conclusiones, sustentar afirmaciones, formular comentarios, juicios y predicciones, respecto a comportamientos de poblaciones) organizada en tablas y/o gráficos circulares.

NB3 CIENCIAS NATURALES

1. Describe las características del modelo cinético molecular y su aplicación a la interpretación del comportamiento de la materia y de sus propiedades (forma, densidad, resistencia mecánica, fluidez y difusión).
2. Aplica el modelo a la interpretación de la presión, temperatura y transferencia de calor.
3. Resuelve problemas o predice relaciones entre la masa y volumen en materiales del entorno para predecir su flotabilidad en agua.
4. Caracteriza la estructura microscópica y las propiedades macroscópicas de la materia en sus diferentes estados de agregación.
5. Distingue en la teoría atómica de Dalton los conceptos de elemento, compuesto, átomo y molécula.
6. Elabora modelos moleculares sencillos para describir una reacción simple de importancia para la vida diaria. Por ejemplo: $\text{CH}_4 + 2 \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2 \text{H}_2\text{O}$.
7. Describe el aporte de Lavoisier al desarrollo de la química en predicción del principio de conservación de la masa en casos simples y/o de interés cotidiano.
8. Reconoce los factores (temperatura, concentración, estado de división y acción de catalizadores) que influyen sobre la velocidad de reacción.
9. Explica ejemplos simples que involucren reacciones químicas exotérmicas y endotérmicas, particularmente combustión y descomposición térmica.
10. Describe el concepto de energía, las formas y sus clasificaciones habituales en que se manifiesta, las fuentes de donde el ser humano la obtiene y su importancia para la vida moderna, e impacto ambiental.
11. Resuelve problemas, explicando e identificando los conceptos de fuerza, trabajo, energía, energía cinética y potencial de un objeto sobre la superficie de la tierra.
12. Aplica la ley de conservación de la energía a situaciones de la vida cotidiana en la que ocurren transformaciones de energías: calórica, cinética, potencial, eléctrica y radiante.
13. Clasifica algunos dispositivos y situaciones en que se producen transformaciones de energía: roce, celda fotoeléctrica, pila seca o batería, plancha para ropa, taladro y ventilador, dínamo, planta hidroeléctrica, automóvil que viaja en la carretera, entre otros y la importancia científica y cultural de la energía.
14. Resuelve problemas o evalúa a través de ejemplos la ley de conservación de la energía en sistemas mecánicos simples de interés cotidiano.

- 15.** Describe las teorías sobre el origen de la vida, el calendario geológico, evidencias de la evolución, estudio de fósiles, estructura elemental del ADN y noción de genoma.
- 16.** Describe la noción de reproducción asexual y del significado de la reproducción sexual en la conservación y variación de la información genética.
- 17.** Caracteriza a la célula como unidad estructural y funcional de los organismos y de los gametos como células especializadas en la transmisión genética.
- 18.** Explica la estructura y función de los sistemas reproductores, concepción, desarrollo embrionario y la importancia de la lactancia.
- 19.** Caracteriza los distintos métodos de control de la natalidad, y el rol de la paternidad y maternidad responsable.
- 20.** Explica los factores biológicos, psicológicos, sociales y valóricos que intervienen en la sexualidad humana.
- 21.** Clasifica las barreras del organismo a la invasión de patógenos, enfermedades que causan o sus medidas de prevención.
- 22.** Clasifica el origen de las enfermedades y análisis de algunas medidas para prevenirlas o paliarlas.
- 23.** Interpreta datos (tablas, cuadros, gráficos y diagramas) acerca de un estilo de vida saludable, responsabilidades personales y sociales en la preservación de la salud integral.
- 24.** Describe distintos patógenos, las enfermedades que causan o sus medidas de prevención.

NB3 ESTUDIOS SOCIALES

Algunos contenidos deberán ser respondidos utilizando diversos tipos de fuentes: primarias, secundarias (textos, imágenes, mapas, líneas de tiempo, esquemas, tablas o gráficos).

1. Ubica temporalmente los períodos o etapas de la historia universal, sus hitos y procesos, utilizando, por ejemplo, líneas de tiempo o esquemas cronológicos.
2. Identifica y describe las principales características de los procesos centrales del siglo XX: guerras mundiales, emergencia de Estados Unidos y la Unión Soviética como superpotencias, la Guerra Fría y la hegemonía estadounidense en el mundo actual.
3. Identifica principales características de la interconectividad global: el desarrollo tecnológico y sus efectos en los transportes y comunicaciones durante el siglo XX.
4. Distingue y describe principales características del intercambio comercial mundial, la constitución de bloques comerciales y la inserción de Chile en la economía global, utilizando datos estadísticos y mapas temáticos o esquemas.
5. Identifica y describe los principales problemas que afectan a la humanidad hoy, **por ejemplo:** deterioro medioambiental, la pobreza, el hambre (características, efectos sobre la población, acciones nacionales e internacionales para enfrentar el problema)
6. Identifica y aplica conceptos de producción, consumo, capital, trabajo, oferta y demanda, mercado (productores y consumidores) en situaciones cotidianas.
7. Distingue principales características de una economía de mercado en comparación a otros modelos económicos.
8. Identifica y describe las transformaciones del trabajo en Chile durante el siglo XX: industrialización, terciarización, inserción de las mujeres en el mercado del trabajo, impacto de las modernas tecnologías sobre el empleo.
9. Identifica las principales ocupaciones laborales de los chilenos, distribución de la población económicamente activa por ramas de la producción país, utilizando datos estadísticos y mapas temáticos o esquemas.
10. Distingue y describe las principales características del empleo formal e informal en Chile (condiciones laborales, sistemas de previsión y salud).
11. Identifica los derechos humanos en su dimensión civil, política, económica y social.
12. Identifica la democracia como organización política que promueve los derechos humanos y los principales estatutos que garantizan estos derechos en Chile (Constitución, Tratados Internacionales, leyes).
13. Distingue y compara los sistemas democráticos de los regímenes dictatoriales y totalitarios.
14. Identifica y describe los mecanismos de elección y designación de autoridades.
15. Identifica y aplica el concepto de soberanía.
16. Distingue los poderes del Estado y sus funciones.