
PREGUNTAS DE EJEMPLO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN NIVEL BÁSICO 2

VALIDACIÓN DE ESTUDIOS DS 10

EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

LEA EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A LA 4.

**SIGUE
ESTOS CONSEJOS
Y EVITARÁS EL
HANTA**

			
<p>Ventila por 30 minutos antes de ingresar a un lugar que ha permanecido cerrado</p>	<p>Después de ventilar rocíe el suelo, mesones y superficies con agua y cloro.</p>	<p>Desratiza y sella tu vivienda y bodega.</p>	<p>Corta a ras de suelo pastizales cercanos, al menos, a 30 mts. alrededor de la vivienda.</p>
			
<p>Deja la basura en recipientes cerrados. No la bote en la calle, ni en sitios eriazos.</p>	<p>Conserva los alimentos y los de tus mascotas en envases resistentes y cerrados.</p>	<p>Guardar leña a 20 cm. del suelo, en áreas alejadas de la vivienda.</p>	<p>Zorros, lechuzas y lobos son depredadores naturales de los roedores.</p>

Fuente: <http://www.dialogosur.cl/seremi-de-salud-reitera-llamado-a-prevenir-contagios-con-virus-hanta-a-quienes-visiten-otras-regiones-del-pais>.

1. ¿Qué se aconseja en el texto respecto a los alimentos?
- A. Limpiarlos con cloro.
 - B. Guardarlos en bodegas.
 - C. Cocerlos antes de consumirlos.
 - D. Conservarlos en envases cerrados

2. Lea la siguiente oración:

“**Ventila** por 30 minutos antes de ingresar a un lugar que ha permanecido cerrado”.

¿Qué palabra reemplaza mejor a **ventila** en la oración?

- A. Airea.
- B. Enfría.
- C. Limpia.
- D. Protege.

3. Según el texto, ¿cuál es la función ambiental de los zorros, lechuzas y lobos?

- A. Reducir el hanta.
- B. Cuidar los bosques.
- C. Proteger las viviendas.
- D. Evitar que los roedores se vuelvan plaga.

4. ¿A quiénes va dirigida la información del texto? Escriba su respuesta a continuación

LEA EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 5 A LA 10.



La historia de Rapu Iti

Hace mucho tiempo, los hombres de Rapa Nui debían batirse en una gran prueba.

Debían esperar que Manutara, el pájaro de la suerte, pusiera sus huevos en el motu; debían nadar luego hasta la roca, tomar el huevo, y volver a la isla. El que lograba hacerlo sin romper el huevo, era declarado príncipe de la isla.

La mayoría de los isleños no había tenido suerte en esta difícil prueba, pero la novia de Rapu Iti, Moko Pingüe, estaba segura de que él podría vencer y convertirse así en el príncipe de la isla.

Cuando llegó el momento, Rapu Iti y los demás participantes se lanzaron al mar, braceando contra las violentas olas. La competencia era muy pareja, todos los participantes eran grandes nadadores. Pero Rapu Iti llegó primero hasta la roca, colocó el huevo en el cesto que llevaba, lo ató a su cabeza y sin demora nadó de regreso a la isla venciendo a todos sus contrincantes.

¡Su novia no cabía en sí de felicidad! Colocó una guirnalda hecha con plumas del Manutara alrededor de su cuello, y fue levantado por los aires y reconocido como príncipe por todo el pueblo Rapa Nui. El príncipe se casó con su novia, protegió a su pueblo, y gobernó con justicia durante muchos años. Hasta hoy se recuerda su nombre y se lo venera como el más sabio, afortunado, fuerte y bondadoso gobernante de Rapa Nui.

Fuente: La historia de Rapu Iti en Comenzando a leer juntos. Mineduc y Fundación Oportunidad, 2012.

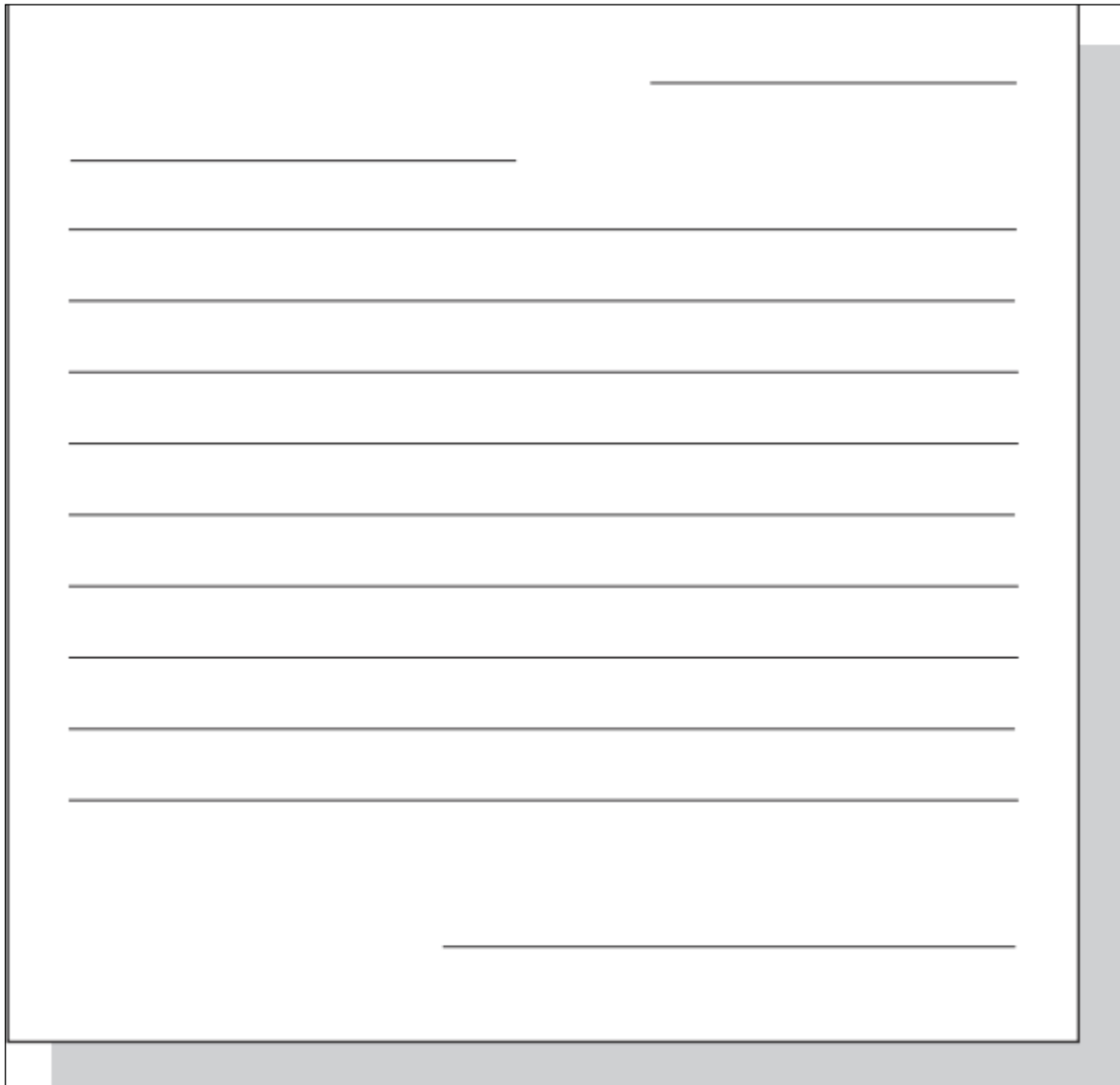
5. ¿Quién es Manutara?
- A. Un huevo misterioso.
 - B. Un pájaro de la suerte.
 - C. Un príncipe de Rapa Nui.
 - D. Un joven nadador de la isla.
6. ¿Qué tenían en común todos los participantes de la gran prueba?
- A. Eran muy jóvenes.
 - B. Eran bastante apuestos.
 - C. Eran grandes nadadores.
 - D. Eran gobernantes de la isla.
7. Según el texto, ¿qué sentía Moko Pingüe por su novio?
- A. Confianza.
 - B. Temor.
 - C. Pasión.
 - D. Recelo.
8. ¿Cuál es el tema central del relato?
- A. El amor de la pareja.
 - B. La fuerza de la joven.
 - C. La proeza del muchacho.
 - D. La felicidad de los isleños.
9. Ordene los hechos de la historia de principio a fin, enumerándolos del 1 al 4.
Escriba los números en los recuadros.

- El joven Rapu Iti puso el huevo en la cesta y nadó de regreso a la isla.
- El joven se casó con la novia y protegió al pueblo.
- Manutara puso los huevos en el nido.
- La novia puso una guirnalda de plumas en el cuello del joven.

10. Según la historia, ¿cómo fue Rapu Iti como gobernante? Escriba su respuesta a continuación:

Producción de texto: Escritura.

- 11.** Escriba una carta al alcalde de su comuna, solicitando mejorar la iluminación de la calle.



PAUTA DE CORRECCIÓN

Las preguntas de ejemplo tienen como referencia el Decreto Supremo N° 10 y el Temario de Nivel Básico 2, publicado en Materiales de Apoyo para la Examinación que usted puede encontrar en el siguiente enlace: <https://epja.mineduc.cl/validacion-de-estudios/material-apoyo-la-examinacion/>.

A continuación, podrá revisar las respuestas correctas a las preguntas de ejemplo. En una primera columna, está el número de la pregunta; en la segunda columna, la clave y si corresponde a una pregunta abierta en la cual se debe escribir una respuesta y en una tercera columna la referencia que tiene esa pregunta con lo indicado en el temario para Segundo Nivel Básico. Posteriormente, encontrará la descripción de las Respuestas Correctas a las preguntas abiertas.

N° Pregunta	Clave	Referencia al Temario
1	D	Identifica información explícita del texto.
2	A	Reemplaza una palabra por su sinónimo.
3	D	Realiza inferencias sobre la información del texto a partir de pistas textuales.
4	Abierta	Identifica el emisor y receptor de un texto.
5	B	Identifica información explícita del texto.
6	C	Identifica información explícita del texto.
7	A	Realiza inferencias sobre la información del texto a partir de pistas textuales.
8	C	Infiere el sentido global de un texto (temas, propósitos).
9	Abierta	Ordena secuencias de los acontecimientos de un relato.
10	Abierta	Identifica información explícita del texto.

PREGUNTA 4

Categorías	Descripción de las respuestas	Puntaje
Respuestas Correctas	Señala que la información del afiche está dirigida a quienes habitan en lugares rurales o menos urbanizados; o bien, a quienes llegan a habitar casas que han permanecido cerradas por mucho tiempo. Por ejemplo: - Es para quienes van de vacaciones al campo. -Va dirigida a los que llegan a una casa de campo que ha estado abandonada por mucho tiempo. -A quienes viven en el campo.	1
Respuestas Incorrectas	– Cualquier otra respuesta. – Respuestas que repiten información de la pregunta. – Respuestas vagas, ilegibles o en blanco.	0

PREGUNTA 9

Categorías	Descripción de las respuestas	Puntaje
Respuestas Correctas	Ordena todos los hechos de la historia, enumerándolos de principio a fin de la siguiente manera: 2 4 1 3	1
Respuestas Incorrectas	– Ordenar, enumerando los hechos de forma distinta a la respuesta correcta. – Respuestas ilegibles o en blanco.	0

PREGUNTA 10

Categorías	Descripción de las respuestas	Puntaje
Respuestas Correctas	Identifica en el texto cómo fue Rapu Iiti como gobernante. -Fue el más sabio, afortunado, fuerte y bondadoso de los gobernantes de Rapa Nui. -Era sabio y fuerte. -Bondadoso.	1
Respuestas Incorrectas	Cualquier otra respuesta. Respuestas vagas, ilegibles o en blanco.	0

PAUTA DE CORRECCIÓN PREGUNTA 11

Ámbito	Descripción	Puntaje
Letra legible	La letra usada puede ser leída por otros con facilidad, por lo cual cumple con el propósito comunicativo. Por ejemplo, la letra es clara y separa las palabras con un espacio.	1
	La letra usada no puede ser leída por otros con facilidad, por lo cual no cumple con el propósito comunicativo. Por ejemplo, la letra no es clara y no separa las palabras con un espacio.	0
Código escrito	Utiliza de manera correcta las normas gramaticales básicas: concordancia de género y número o conjugaciones de verbos	1
	Utiliza de manera incorrecta las normas gramaticales básicas: concordancia de género y número; conjugaciones de verbos.	0
Situación comunicativa	El texto se adecúa a la situación comunicativa o tema solicitado de manera formal o puede presentar de forma intercalada formalidad e informalidad.	1
	El texto no se adecua a la situación comunicativa o tema solicitado de manera Formal.	0
Estructura	El texto incluye a lo menos 3 de los 5 componentes de la carta: fecha, encabezado (con el receptor de la carta, en este caso, el alcalde), cuerpo, despedida y firma.	1
	El texto no incluye todos los componentes de la carta o menos de 3, por ejemplo, solo aparece: encabezado y despedida.	0
Redacción	El texto indica su propósito de manera explícita (el cual es solicitar la mejora de las luminarias en la calle). El texto tiene sentido global sin presentar información contradictoria o ideas incoherentes, para lo que utiliza de manera correcta las normas gramaticales (concordancia de género y número). El texto presenta de forma adecuada el uso de palabras con precisión, variedad y distintos conectores (más de 3).	1
	El texto no indica su propósito de manera clara; no tiene sentido global, presenta información contradictoria o ideas incoherentes, utilizando de manera incorrecta las normas gramaticales (concordancia de género y número); no utiliza conectores o reitera solo uno (por ejemplo: el conector “y”)	0
Ortografía	El texto está escrito, utilizando adecuadamente las reglas de ortografía acentual, literal y puntual al menos 1 de cada una.	1
	El texto está escrito, utilizando inadecuadamente las reglas de ortografía acentual, literal y puntual, impidiendo la lectura fluida de su contenido, el desarrollo de las ideas y las formalidades solicitadas.	0
total		6

A continuación, encontrará un ejemplo de producción texto: escritura.

