
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

CIENCIAS INTEGRADAS TERCER NIVEL BÁSICO

Modalidad Flexible – DS 211
Agosto 2026

EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD



El Informe de Tareas Evaluadas (ITE), tiene como propósito señalar las Tareas Evaluadas en la prueba del sector de aprendizaje de **Ciencias Integradas** de Tercer Nivel Básica, de acuerdo con el Decreto Supremo 211 de 2009.

Cada **tarea evaluada** corresponde al **objetivo de aprendizaje evaluado** en cada una de las preguntas incluidas en la prueba. La tarea evaluada considera un contenido y una habilidad dentro de un contexto determinado.

El Informe de Tareas Evaluadas, junto con el Informe de Resultados¹, son dos documentos que permiten observar cuáles son las áreas y tareas que el estudiante pudo realizar y en cuales encontró dificultades, posibilitando realizar actividades de reforzamiento y valorar positivamente los logros.

Es importante que los docentes conozcan ambos informes de su grupo curso, para hacer los énfasis correspondientes durante el **periodo de reforzamiento de los aprendizajes** posterior a las examinaciones. Así, ambos informes se convertirán en herramientas que le permitirán:

- contrastar las tareas evaluadas con los objetivos y contenidos expresados en el DS 211.
- identificar las tareas en las cuales la mayoría de los/as estudiantes tuvo un buen resultado.
- identificar las tareas en las cuales la mayoría tuvo un resultado deficiente.
- comprobar los logros alcanzados por cada estudiante en relación con el grupo curso.

En el caso de los estudiantes que queden “en proceso”, es decir, aquellos que deban rendir pruebas en una segunda y/o tercera oportunidad, estos Informes se vuelven un material de apoyo indispensable en la preparación de las futuras evaluaciones.²

A continuación, encontrará una tabla que contiene el número de pregunta de la prueba con su correspondiente Tarea Evaluada.

Esperamos que este documento cumpla su doble función de informar y servir como retroalimentación para mejorar los resultados de sus estudiantes.

¹ El Informe de Resultados se incluye al final de cada prueba y sintetiza el puntaje obtenido por cada estudiante respecto a cada ítem evaluado. Estos Informes son enviados a las entidades ejecutoras desde las Secretarías Regionales Ministeriales.

² Véase documento “Orientaciones para el desarrollo del servicio educativo de la modalidad flexible de nivelación de estudios”, en https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2026/05/Orientaciones-EEj-MF-_2026-VF.pdf

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Localiza geográficamente los pueblos originarios, en este caso Yámana.
2	Distingue formas de vida de los pueblos originarios de Chile, en este caso Yámana.
3	Distingue formas de vida de los pueblos originarios de Chile, en este caso Chango.
4	Ubica temporalmente la encomienda como sistema de trabajo.
5	Asocia formas de trabajo con procesos de cambio, en este caso referidos a la Reforma Agraria.
6	Distingue tipos de trabajadores según actividad económica, en este caso los temporeros.
7	Contrasta condiciones laborales entre trabajadores, en este caso del siglo XIX.
8	Distingue composición de los poderes del Estado
9	Distingue funciones de los poderes del Estado.
10	Identifica principales artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en este caso relacionada a la libertad de expresión.
11	Identifica una medida de tratamiento o manejo inicial correcto ante un cuadro de diarrea infantil.
12	Identifica las causas principales que generan una respuesta febril en el organismo.
13	Identifica consecuencias que trae un cuadro de resfrío en el sistema respiratorio.

14	Relaciona los órganos del sistema respiratorio comprometidos en situaciones de resfriado común.
15	Identifica enfermedades relacionadas con el sistema respiratorio a partir de sus síntomas y características.
16	Identifica medidas de prevención ante los diferentes patógenos infecciosos.
17	Identifica plantas medicinales según su uso específico en situaciones infecciosas o de malestar corporal.
18	Relaciona las consecuencias del uso de drogas comunes sobre el funcionamiento del sistema circulatorio.
19	Identifica los órganos que componen el sistema nervioso a partir de diagramas o descripciones.
20	Identifica procedimientos de primeros auxilios a aplicar en diferentes situaciones.