
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES PRIMER CICLO MEDIA

Modalidad Flexible – DS 211
Agosto 2026



EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

El Informe de Tareas Evaluadas (ITE), tiene como propósito señalar las Tareas Evaluadas en la prueba del sector de aprendizaje de **Ciencias Naturales** de Primer Ciclo de Educación Media, de acuerdo con el Decreto Supremo 211 de 2009.

Cada **tarea evaluada** corresponde al **objetivo de aprendizaje evaluado** en cada una de las preguntas incluidas en la prueba. La tarea evaluada considera un contenido y una habilidad dentro de un contexto determinado.

El Informe de Tareas Evaluadas, junto con el Informe de Resultados¹, son dos documentos que permiten observar cuáles son las áreas y tareas que el estudiante pudo realizar y en cuales encontró dificultades, posibilitando realizar actividades de reforzamiento y valorar positivamente los logros.

Es importante que los docentes conozcan ambos informes de su grupo curso, para hacer los énfasis correspondientes durante el **periodo de reforzamiento de los aprendizajes** posterior a las examinaciones. Así, ambos informes se convertirán en herramientas que le permitirán:

- contrastar las tareas evaluadas con los objetivos y contenidos expresados en el DS 211;
- identificar las tareas en las cuales la mayoría de los/as estudiantes tuvo un buen resultado
- identificar las tareas en las cuales la mayoría tuvo un resultado deficiente
- comprobar los logros alcanzados por cada estudiante en relación con el grupo curso.

En el caso de los estudiantes que queden “en proceso”, es decir, aquellos que deban rendir pruebas en una segunda y/o tercera oportunidad, estos Informes se vuelven un material de apoyo indispensable en la preparación de las futuras evaluaciones.²

A continuación, encontrará una tabla que contiene el número de pregunta de la prueba con su correspondiente Tarea Evaluada.

Esperamos que este documento cumpla su doble función de informar y servir como retroalimentación para mejorar los resultados de sus estudiantes.

¹ El Informe de Resultados se incluye al final de cada prueba y sintetiza el puntaje obtenido por cada estudiante respecto a cada ítem evaluado. Estos Informes son enviados a las entidades ejecutoras desde las Secretarías Regionales Ministeriales.

² Véase documento “Orientaciones para el desarrollo del servicio educativo de la modalidad flexible de nivelación de estudios”, en https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2026/05/Orientaciones-EEj-MF-_2026-VF.pdf

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Identifica las características o estructuras exclusivas de la célula vegetal o de la célula animal.
2	Identifica las estructuras del material genético según su nivel de organización.
3	Identifica hitos de desarrollo morfológicos propios de la etapa embrionaria o fetal.
4	Identifica los tipos de biomoléculas a partir de la descripción de sus funciones.
5	Describe el comportamiento de los cromosomas durante el proceso de mitosis.
6	Identifica las funciones que cumplen los diferentes componentes que participan en la mitosis.
7	Describe procesos relacionados con la meiosis.
8	Analiza información a partir de gráficos relacionada con las condiciones de salud preexistentes que inciden en el desarrollo de enfermedades crónicas.
9	Identifica información a partir de gráficos relacionados con el desarrollo de enfermedades crónicas no transmisibles.
10	Identifica hábitos y estilos de vida saludables que previenen el desarrollo de enfermedades crónicas no transmisibles.
11	Relaciona la propiedad química o física que justifica el uso de una sustancia cotidiana en un contexto industrial, doméstico o médico.
12	Explica a partir de situaciones cotidianas, el comportamiento de las partículas durante los cambios de estado,
13	ELIMINADA
14	Explica utilizando el modelo corpuscular de la materia, el comportamiento de los gases al ser sometidos a cambios de variables físicas.
15	Predice el procedimiento a aplicar para variar la concentración de una disolución.
16	Identifica las características químicas de los combustibles fósiles.
17	Analiza esquemas que presentan información relacionada con la concentración de disoluciones.

18	Explica conceptos relacionados con disoluciones a partir de situaciones cotidianas.
19	Resuelve problemas relacionados con disoluciones y sus concentraciones.
20	Predice el comportamiento de los gases al modificar variables físicas o químicas del ambiente.
21	Extrae conclusiones a partir de tablas de datos relacionadas con el comportamiento y las propiedades de los gases.
22	Relaciona el uso de los combustibles fósiles y su impacto en el medio ambiente.
23	Identifica las funciones que realizan los componentes de un ecosistema.
24	Predice los eslabones tróficos directamente afectados al alterar una cadena trófica.
25	Analiza información de gráficos relacionados con la contaminación ambiental.