
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA DE CIENCIAS SOCIALES PRIMER CICLO MEDIO

Modalidad Flexible – DS 211
Agosto de 2026



El Informe de Tareas Evaluadas (ITE), tiene como propósito señalar las Tareas Evaluadas en la prueba del sector de aprendizaje de **Ciencias Sociales** de Primer Ciclo de Educación Media, de acuerdo con el Decreto Supremo 211 de 2009.

Cada **tarea evaluada** corresponde al **objetivo de aprendizaje evaluado** en cada una de las preguntas incluidas en la prueba. La tarea evaluada considera un contenido y una habilidad dentro de un contexto determinado.

El Informe de Tareas Evaluadas, junto con el Informe de Resultados¹, son dos documentos que permiten observar cuáles son las áreas y tareas que el estudiante pudo realizar y en cuales encontró dificultades, posibilitando realizar actividades de reforzamiento y valorar positivamente los logros.

Es importante que los docentes conozcan ambos informes de su grupo curso, para hacer los énfasis correspondientes durante el **periodo de reforzamiento de los aprendizajes** posterior a las exámenes. Así, ambos informes se convertirán en herramientas que le permitirán:

- contrastar las tareas evaluadas con los objetivos y contenidos expresados en el DS 211
- identificar las tareas en las cuales la mayoría de los/as estudiantes tuvo un buen resultado.
- identificar las tareas en las cuales la mayoría tuvo un resultado deficiente.
- comprobar los logros alcanzados por cada estudiante en relación con el grupo curso.

En el caso de los estudiantes que queden “en proceso”, es decir, aquellos que deban rendir pruebas en una segunda y/o tercera oportunidad, estos Informes se vuelven un material de apoyo indispensable en la preparación de sus futuras evaluaciones.²

A continuación, encontrará una tabla que contiene el número de pregunta de la prueba con su correspondiente Tarea Evaluada.

Esperamos que este documento cumpla su doble función de informar y servir como retroalimentación para mejorar los resultados de sus estudiantes.

¹ El Informe de Resultados se incluye al final de cada prueba y sintetiza el puntaje obtenido por cada estudiante respecto a cada ítem evaluado. Estos Informes son enviados a las entidades ejecutoras desde las Secretarías Regionales Ministeriales.

² Véase documento “Orientaciones para el desarrollo del servicio educativo de la modalidad flexible de nivelación de estudios”, en <https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2026/05/Orientaciones-EEj-MF--2026-VF.pdf>

Nº ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Distingue tipos de paisajes que habitaban los pueblos prehispánicos de Chile.
2	Localiza en un mapa las zonas que habitaban los pueblos prehispánicos de Chile, en este caso Mapuche.
3	Compara formas de vida de los pueblos prehispánicos de la zona austral de Chile.
4	Distingue causas de la disminución de la población indígena durante la conquista de Chile.
5	Identifica el sistema de trabajo de la Encomienda.
6	Distingue principales características de las etapas de la Independencia de Chile.
7	Evalúa consecuencias de la denominada “Cuestión Social”, en este caso asociado al problema de la vivienda.
8	Identifica organizaciones obreras de comienzos del siglo XX en Chile.
9	Distingue características del ciclo salitrero en Chile, en este caso de su declive.
10	Ubica temporalmente el proceso de Industrialización por Sustitución de Importaciones ISI.
11	Identifica consecuencias de la ampliación del sufragio durante el siglo XX, en este caso de las mujeres.
12	Distingue características de la globalización económica en Chile, en este caso relacionado a los tratados comerciales.
13	Identifica instituciones del gobierno local, en este caso municipal.
14	Distingue tipos de trabajadores de acuerdo con la legislación laboral.
15	Identifica derechos laborales, en este caso relacionados con la Seguridad Social.
16	Identifica derechos laborales vulnerados, a partir de un ejemplo.
17	Identifica zonas de Chile a partir de una fuente escrita.
18	Distingue actividades económicas asociada a una zona de Chile.

19	Compara condiciones geográficas que afectan la distribución de la población en el territorio chileno.
20	Distingue consecuencias de la densidad poblacional, en ese caso medioambientales.