
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA DE LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN PRIMER CICLO MEDIA

Modalidad Flexible – DS 211
Agosto 2026



EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

El Informe de Tareas Evaluadas (ITE), tiene como propósito señalar las Tareas Evaluadas en la prueba del sector de aprendizaje de **Lengua castellana y comunicación** de Primer Ciclo de Educación Media, de acuerdo con el Decreto Supremo 211 de 2009.

Cada **tarea evaluada** corresponde al **objetivo de aprendizaje evaluado** en cada una de las preguntas incluidas en la prueba. La tarea evaluada considera un contenido y una habilidad dentro de un contexto determinado.

El Informe de Tareas Evaluadas, junto con el Informe de Resultados¹, son dos documentos que permiten observar cuáles son las áreas y tareas que el estudiante pudo realizar y en cuales encontró dificultades, posibilitando realizar actividades de reforzamiento y valorar positivamente los logros.

Es importante que los docentes conozcan ambos informes de su grupo curso, para hacer los énfasis correspondientes durante el **periodo de reforzamiento de los aprendizajes** posterior a las examinaciones. Así, ambos informes se convertirán en herramientas que le permitirán:

- contrastar las tareas evaluadas con los objetivos y contenidos expresados en el DS 211
- identificar las tareas en las cuales la mayoría de los/as estudiantes tuvo un buen resultado.
- identificar las tareas en las cuales la mayoría tuvo un resultado deficiente.
- comprobar los logros alcanzados por cada estudiante en relación con el grupo curso.

En el caso de los estudiantes que queden “en proceso”, es decir, aquellos que deban rendir pruebas en una segunda y/o tercera oportunidad, estos Informes se vuelven un material de apoyo indispensable en la preparación de sus futuras evaluaciones.²

A continuación, encontrará una tabla que contiene el número de pregunta de la prueba con su correspondiente Tarea Evaluada.

Esperamos que este documento cumpla su doble función de informar y servir como retroalimentación para mejorar los resultados de sus estudiantes.

¹ El Informe de Resultados se incluye al final de cada prueba y sintetiza el puntaje obtenido por cada estudiante respecto a cada ítem evaluado. Estos Informes son enviados a las entidades ejecutoras desde las Secretarías Regionales Ministeriales.

² Véase documento “Orientaciones para el desarrollo del servicio educativo de la modalidad flexible de nivelación de estudios”, en https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2026/05/Orientaciones-EEj-MF-_2026-VF.pdf

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Extrae información explícita en un texto literario.
2	Extrae información explícita en un texto literario.
3	Infiere información en un texto literario.
4	Infiere información en un texto literario.
5	Reconoce tipo de texto no literario.
6	Extrae información explícita en un texto no literario.
7	Extrae información explícita en un texto no literario.
8	Infiere información en un texto no literario.
9	Infiere información en un texto literario.
10	Infiere información en un texto literario.
11	Infiere el sinónimo de una palabra, según claves contextuales.
12	Infiere información en un texto literario.
13	Infiere información en un texto literario.
14	Fundamenta el tipo de mundo literario presente en un texto, a partir de pistas contextuales (mundo cotidiano o realista).
15	Infiere el propósito de un texto no literario.
16	Infiere el sentido de una palabra o expresión, según claves contextuales.
17	Infiere la función de una imagen o símbolo en un texto no literario.
18	Extrae información explícita en un texto no literario.
19	Extrae información explícita en un texto no literario.
20	Fundamenta su opinión sobre un aspecto de la lectura en un texto no literario, utilizando la información entregada