
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA DE CIENCIAS SOCIALES SEGUNDO CICLO MEDIO

Modalidad Flexible – DS 211
Agosto de 2026



El Informe de Tareas Evaluadas (ITE), tiene como propósito señalar las Tareas Evaluadas en la prueba del sector de aprendizaje de **Ciencias Sociales** de Segundo Ciclo de Educación Media, de acuerdo con el Decreto Supremo 211 de 2009.

Cada **tarea evaluada** corresponde al **objetivo de aprendizaje evaluado** en cada una de las preguntas incluidas en la prueba. La tarea evaluada considera un contenido y una habilidad dentro de un contexto determinado.

El Informe de Tareas Evaluadas, junto con el Informe de Resultados¹, son dos documentos que permiten observar cuáles son las áreas y tareas que el estudiante pudo realizar y en cuales encontró dificultades, posibilitando realizar actividades de reforzamiento y valorar positivamente los logros.

Es importante que los docentes conozcan ambos informes de su grupo curso, para hacer los énfasis correspondientes durante el **periodo de reforzamiento de los aprendizajes** posterior a las exámenes. Así, ambos informes se convertirán en herramientas que le permitirán:

- contrastar las tareas evaluadas con los objetivos y contenidos expresados en el DS 211
- identificar las tareas en las cuales la mayoría de los/as estudiantes tuvo un buen resultado.
- identificar las tareas en las cuales la mayoría tuvo un resultado deficiente.
- comprobar los logros alcanzados por cada estudiante en relación con el grupo curso.

En el caso de los estudiantes que queden “en proceso”, es decir, aquellos que deban rendir pruebas en una segunda y/o tercera oportunidad, estos Informes se vuelven un material de apoyo indispensable en la preparación de sus futuras evaluaciones.²

A continuación, encontrará una tabla que contiene el número de pregunta de la prueba con su correspondiente Tarea Evaluada.

Esperamos que este documento cumpla su doble función de informar y servir como retroalimentación para mejorar los resultados de sus estudiantes.

¹ El Informe de Resultados se incluye al final de cada prueba y sintetiza el puntaje obtenido por cada estudiante respecto a cada ítem evaluado. Estos Informes son enviados a las entidades ejecutoras desde las Secretarías Regionales Ministeriales.

² Véase documento “Orientaciones para el desarrollo del servicio educativo de la modalidad flexible de nivelación de estudios”, en https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2026/05/Orientaciones-EEJ-MF-_2026-VF.pdf

Nº ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Ubica temporalmente períodos de la historia universal, utilizando una línea de tiempo.
2	Identifica características de un período de la historia universal, en este caso de la Antigüedad.
3	Identifica características de un período de la historia universal, en este caso de la Edad Media.
4	Identifica consecuencias sociales de la Revolución Industrial.
5	Distingue características productivas del proceso de la revolución Industrial.
6	Distingue transformaciones tecnológicas en el proceso de la Globalización.
7	Evalúa consecuencias de la tecnología en el mundo laboral.
8	Localiza geográficamente donde surgió el Fascismo.
9	Distingue características de la Segunda Guerra Mundial.
10	Distingue consecuencias políticas de la Segunda Guerra Mundial.
11	Distingue consecuencias políticas de la Segunda Guerra Mundial.
12	Identifica características del período de la Guerra Fría.
13	Identifica características de los modelos económicos confrontados durante la Guerra Fría.
14	Distingue características de los procesos de redemocratización de América Latina en el siglo XX.
15	Distingue características del modelo Neoliberal en América Latina durante el siglo XX.
16	Identifica zonas geográficas del continente Sudamericano.
17	Distingue problemas medioambientales del continente Sudamericano.
18	Distingue características climáticas de América Latina.

19	Identifica características de la geografía humana de América Latina, en este caso zonas con mayor población.
20	Distingue consecuencias medioambientales de las zonas urbanas de América latina.