
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA DE FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA SEGUNDO CICLO MEDIO

Modalidad Flexible – DS 211
Agosto de 2026



El Informe de Tareas Evaluadas (ITE), tiene como propósito señalar las Tareas Evaluadas en la prueba del sector de aprendizaje de **Filosofía y Psicología** de Segundo Ciclo de Educación Media, de acuerdo con el Decreto Supremo 211 de 2009.

Cada **tarea evaluada** corresponde al **objetivo de aprendizaje evaluado** en cada una de las preguntas incluidas en la prueba. La tarea evaluada considera un contenido y una habilidad dentro de un contexto determinado.

El Informe de Tareas Evaluadas, junto con el Informe de Resultados¹, son dos documentos que permiten observar cuáles son las áreas y tareas que el estudiante pudo realizar y en cuales encontró dificultades, posibilitando realizar actividades de reforzamiento y valorar positivamente los logros.

Es importante que los docentes conozcan ambos informes de su grupo curso, para hacer los énfasis correspondientes durante el **periodo de reforzamiento de los aprendizajes** posterior a las exámenes. Así, ambos informes se convertirán en herramientas que le permitirán:

- contrastar las tareas evaluadas con los objetivos y contenidos expresados en el DS 211
- identificar las tareas en las cuales la mayoría de los/as estudiantes tuvo un buen resultado.
- identificar las tareas en las cuales la mayoría tuvo un resultado deficiente.
- comprobar los logros alcanzados por cada estudiante en relación con el grupo curso.

En el caso de los estudiantes que queden “en proceso”, es decir, aquellos que deban rendir pruebas en una segunda y/o tercera oportunidad, estos Informes se vuelven un material de apoyo indispensable en la preparación de sus futuras evaluaciones.²

A continuación, encontrará una tabla que contiene el número de pregunta de la prueba con su correspondiente Tarea Evaluada.

Esperamos que este documento cumpla su doble función de informar y servir como retroalimentación para mejorar los resultados de sus estudiantes.

¹ El Informe de Resultados se incluye al final de cada prueba y sintetiza el puntaje obtenido por cada estudiante respecto a cada ítem evaluado. Estos Informes son enviados a las entidades ejecutoras desde las Secretarías Regionales Ministeriales.

² Véase documento “Orientaciones para el desarrollo del servicio educativo de la modalidad flexible de nivelación de estudios”, en https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2026/05/Orientaciones-EEJ-MF-_-2026-VF.pdf

Nº ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Identifica el concepto de personalidad a partir de una definición dada.
2	Identifica el concepto de resiliencia a partir de un texto expositivo breve.
3	Identifica a qué dimensión humana está asociada la experiencia de la amistad.
4	Identifica una característica del concepto de percepción, a partir de una ilustración dada.
5	Reconoce el impacto del estrés laboral en la salud mental de las personas.
6	Relaciona la integración de fortalezas y debilidades personales con el proceso de autoconocimiento.
7	Fundamenta qué diferencia existe entre autoobservación y retroalimentación, en el contexto del proceso de autoconocimiento.
8	Fundamenta de qué manera el autoconocimiento ayuda a enfrentar dificultades cotidianas.
9	Identifica las implicancias de la aceptación en el proceso de autoconocimiento.
10	Identifica el concepto de pensamiento mítico a partir de un relato dado.
11	Identifica el lugar donde se origina el pensamiento filosófico.
12	Fundamenta acerca de una diferencia existente entre filosofía y ciencia.
13	Aplica los valores de cuidado y respeto en la relación con el entorno natural.
14	Identifica tensiones en la experiencia de la amistad en la sociedad actual, en el contexto de una entrevista a filósofa.
15	Distingue el carácter de una argumentación (ética) entre otras (sociológica, psicológica, lógica), en el contexto de una entrevista a filósofa.
16	Identifica el impacto de las redes sociales en la experiencia de la amistad en la sociedad actual, en el contexto de una entrevista a filósofa.

17	Identifica cómo los seres humanos se sobreponen a adversidades, según texto de V. Frankl.
18	Fundamenta en qué se basan las fuentes de la supervivencia humana, según texto de V. Frankl.