
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS SEGUNDO CICLO MEDIA

Modalidad Flexible – DS 211
Agosto 2026



El Informe de Tareas Evaluadas (ITE), tiene como propósito señalar las Tareas Evaluadas en la prueba del sector de aprendizaje de **Idioma Extranjero: Inglés** de Segundo Ciclo de Educación Media, de acuerdo con el Decreto Supremo 211 de 2009.

Cada **tarea evaluada** corresponde al **objetivo de aprendizaje evaluado** en cada una de las preguntas incluidas en la prueba. La tarea evaluada considera un contenido y una habilidad dentro de un contexto determinado.

El Informe de Tareas Evaluadas, junto con el Informe de Resultados¹, son dos documentos que permiten observar cuáles son las áreas y tareas que el estudiante pudo realizar y en cuales encontró dificultades, posibilitando realizar actividades de reforzamiento y valorar positivamente los logros.

Es importante que los docentes conozcan ambos informes de su grupo curso, para hacer los énfasis correspondientes durante el **periodo de reforzamiento de los aprendizajes** posterior a las exámenes. Así, ambos informes se convertirán en herramientas que le permitirán:

- contrastar las tareas evaluadas con los objetivos y contenidos expresados en el DS 211;
- identificar las tareas en las cuales la mayoría de los/as estudiantes tuvo un buen resultado
- identificar las tareas en las cuales la mayoría tuvo un resultado deficiente
- comprobar los logros alcanzados por cada estudiante en relación con el grupo curso.

En el caso de los estudiantes que queden “en proceso”, es decir, aquellos que deban rendir pruebas en una segunda y/o tercera oportunidad, estos Informes se vuelven un material de apoyo en la preparación de las futuras evaluaciones.²

A continuación, encontrará una tabla que contiene el número de pregunta de la prueba con su correspondiente Tarea Evaluada.

Esperamos que este documento cumpla su doble función de informar y servir como retroalimentación para mejorar los resultados de sus estudiantes.

¹ El Informe de Resultados se incluye al final de cada prueba y sintetiza el puntaje obtenido por cada estudiante respecto a cada ítem evaluado. Estos Informes son enviados a las entidades ejecutoras desde las Secretarías Regionales Ministeriales.

² Véase documento “Orientaciones para el desarrollo del servicio educativo de la modalidad flexible de nivelación de estudios”, en https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2026/05/Orientaciones-EEj-MF-_2026-VF.pdf

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Inferir el sentido global de un texto biográfico.
2	Identificar información específica en un texto biográfico.
3	Identificar información específica en un texto biográfico.
4	Identificar información específica en un texto biográfico.
5	Deducir el significado de una palabra de acuerdo con el contexto entregado en un texto biográfico.
6	Identificar información específica en un texto biográfico.
7	Identificar información específica en un texto biográfico.
8	Identificar información específica en un texto biográfico.
9	Identificar información específica en un texto biográfico.
10	Identificar información específica en un texto biográfico.
11	Complementar información en un texto biográfico.
12	Identificar información específica en un texto biográfico.
13	Identificar información específica en un texto biográfico.
14	Identificar información específica en un texto biográfico.
15	Identificar información específica en un texto biográfico.
16	Identificar información específica en un gráfico.
17	Identificar información específica en un gráfico.
18	Interpretar información en un letrero instructivo.
19	Interpretar información en un letrero instructivo.
20	Interpretar información en un letrero instructivo.