
INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRUEBA DE MATEMÁTICA SEGUNDO CICLO MEDIA

Modalidad Flexible – DS 211
Agosto 2026



**EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD**

El Informe de Tareas Evaluadas (ITE), tiene como propósito señalar las Tareas Evaluadas en la prueba del sector de aprendizaje de **Matemática** de Segundo Ciclo de Educación Media, de acuerdo con el Decreto Supremo 211 de 2009.

Cada **tarea evaluada** corresponde al **objetivo de aprendizaje evaluado** en cada una de las preguntas incluidas en la prueba. La tarea evaluada considera un contenido y una habilidad dentro de un contexto determinado.

El Informe de Tareas Evaluadas, junto con el Informe de Resultados¹, son dos documentos que permiten observar cuáles son las áreas y tareas que el estudiante pudo realizar y en cuales encontró dificultades, posibilitando realizar actividades de reforzamiento y valorar positivamente los logros.

Es importante que los docentes conozcan ambos informes de su grupo curso, para hacer los énfasis correspondientes durante el **periodo de reforzamiento de los aprendizajes** posterior a las examinaciones. Así, ambos informes se convertirán en herramientas que le permitirán:

- contrastar las tareas evaluadas con los objetivos y contenidos expresados en el DS 211
- identificar las tareas en las cuales la mayoría de los/as estudiantes tuvo un buen resultado.
- identificar las tareas en las cuales la mayoría tuvo un resultado deficiente.
- comprobar los logros alcanzados por cada estudiante en relación con el grupo curso.

En el caso de los estudiantes que queden “en proceso”, es decir, aquellos que deban rendir pruebas en una segunda y/o tercera oportunidad, estos Informes se vuelven un material de apoyo indispensable en la preparación de sus futuras evaluaciones.²

A continuación, encontrará una tabla que contiene el número de pregunta de la prueba con su correspondiente Tarea Evaluada.

Esperamos que este documento cumpla su doble función de informar y servir como retroalimentación para mejorar los resultados de sus estudiantes.

¹ El Informe de Resultados se incluye al final de cada prueba y sintetiza el puntaje obtenido por cada estudiante respecto a cada ítem evaluado. Estos Informes son enviados a las entidades ejecutoras desde las Secretarías Regionales Ministeriales.

² Véase documento “Orientaciones para el desarrollo del servicio educativo de la modalidad flexible de nivelación de estudios”, en https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2026/05/Orientaciones-EEJ-MF-_2026-VF.pdf

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Aplica una función lineal para resolver un problema en un contexto científico.
2	Resuelve un problema que requiere analizar una función lineal, en un contexto científico.
3	Resuelve un problema en un contexto científico, determinando un valor en una función lineal.
4	Aplica una función lineal para resolver un problema en un contexto científico.
5	Identifica un procedimiento usando una función cuadrática, en un contexto científico.
6	Usa una ecuación de segundo grado en la resolución de un problema, en un contexto científico.
7	Resuelve un problema encontrando valores en una función lineal y en una cuadrática, en un contexto científico.
8	Identifica la representación gráfica de una función cuadrática en un contexto científico.
9	Compara información presentada en una tabla de doble entrada relacionada con datos científicos.
10	Determina un total con datos dados en una tabla, relacionados con un tema científico.

11	Resuelve un problema sacando una conclusión a partir de datos presentados en una tabla respecto a un estudio científico.
12	Resuelve un problema identificando la variación de los datos presentados en una tabla relacionados con un estudio científico.
13	Resuelve un problema que requiere determinar una longitud en un contexto cotidiano.
14	Resuelve un problema que requiere calcular una altura inaccesible en un contexto cotidiano.
15	Resuelve un problema que requiere calcular una longitud en un contexto cotidiano.
16	Aplica la función logaritmo para calcular una longitud en un contexto científico.
17	Identifica el espacio muestral de un experimento aleatorio en un contexto cotidiano.
18	Calcula la probabilidad de ocurrencia de un suceso en un contexto cotidiano.
19	Resuelve un problema que requiere determinar la probabilidad de ocurrencia de un suceso en un contexto cotidiano.
20	Resuelve un problema identificando el evento que tiene mayor posibilidad de ocurrir en un contexto cotidiano.