



Sistema Nacional de Evaluación y Certificación de Estudios
Educación de Personas Jóvenes y Adultas – Área de Educación a lo Largo de la Vida
División de Educación General – Ministerio de Educación

INFORME DE TAREAS EVALUADAS

PRIMER NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA

Modalidad Flexible – DS 211
Agosto 2026

EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

El Informe de Tareas Evaluadas (ITE), tiene como propósito señalar las Tareas Evaluadas en la prueba del sector de aprendizaje de **Primer Nivel de Educación Básica**, de acuerdo con el Decreto Supremo 211 de 2009.

Cada **tarea evaluada** corresponde al **objetivo de aprendizaje evaluado** en cada una de las preguntas incluidas en la prueba. La tarea evaluada considera un contenido y una habilidad dentro de un contexto determinado.

El Informe de Tareas Evaluadas, junto con el Informe de Resultados¹, son dos documentos que permiten observar cuáles son las áreas y tareas que el estudiante pudo realizar y en cuales encontró dificultades, posibilitando realizar actividades de reforzamiento y valorar positivamente los logros.

Es importante que los docentes conozcan ambos informes de su grupo curso, para hacer los énfasis correspondientes durante el **periodo de reforzamiento de los aprendizajes** posterior a las examinaciones. Así, ambos informes se convertirán en herramientas que le permitirán:

- contrastar las tareas evaluadas con los objetivos y contenidos expresados en el DS 211.
- identificar las tareas en las cuales la mayoría de los/as estudiantes tuvo un buen resultado.
- identificar las tareas en las cuales la mayoría tuvo un resultado deficiente.
- comprobar los logros alcanzados por cada estudiante en relación con el grupo curso.

En el caso de los estudiantes que queden “en proceso”, es decir, aquellos que deban rendir pruebas en una segunda y/o tercera oportunidad, estos Informes se vuelven un material de apoyo indispensable en la preparación de las futuras evaluaciones.²

A continuación, encontrará una tabla que contiene el número de pregunta de la prueba con su correspondiente Tarea Evaluada.

Esperamos que este documento cumpla su doble función de informar y servir como retroalimentación para mejorar los resultados de sus estudiantes.

¹ El Informe de Resultados se incluye al final de cada prueba y sintetiza el puntaje obtenido por cada estudiante respecto a cada ítem evaluado. Estos Informes son enviados a las entidades ejecutoras desde las Secretarías Regionales Ministeriales.

² Véase documento “Orientaciones para el desarrollo del servicio educativo de la modalidad flexible de nivelación de estudios”, en https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2026/05/Orientaciones-EEJ-MF-_2026-VF.pdf

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Extrae información explícita de un texto literario.
2	Extrae información explícita de un texto literario.
3	Extrae información explícita de un texto literario.
4	Extrae información explícita de un texto no literario.
5	Infiere información de un texto no literario.,
6	Infiere el sentido de una palabra o expresión en un texto no literario.
7	Fundamenta su opinión sobre algún aspecto de la lectura de un texto no literario.
8	Resuelve un problema que involucra una multiplicación y una división con números naturales en un contexto de compras.
9	Determina sustracciones con números naturales en un contexto de compras.
10	Resuelve un problema que requiere usar unidades de medida equivalentes en un contexto de compras.
11	Reconoce un cuadrilátero caracterizando sus elementos en un contexto de construcción.
12	Reconoce características de un cuadrilátero en un contexto de construcción.
13	Compara datos presentados en una tabla en un contexto de trabajo.
14	Determina el valor de una diferencia numérica, seleccionando datos de una tabla en un contexto de trabajo.
15	Identifica diferencias numéricas entre datos que están organizados en una tabla en un contexto de trabajo.
16	Identifica las funciones que realizan los órganos del sistema esquelético en situaciones de la vida diaria.
17	Relaciona el tipo de dieta requerida según el gasto energético o condiciones específicas dadas.

18	Clasifica alimentos comunes según el nutriente predominante.
19	Identifica la función específica de los órganos o estructuras del sistema digestivo.
20	Ejemplifica alimentos comunes según el nutriente predominante.
21	Distingue derechos laborales de acuerdo con la legislación vigente.
22	Distingue disposiciones obligatorias de un contrato de trabajo.
23	Identifica aspectos de la legislación laboral, en este caso relacionados con la seguridad social.
24	Identifica aspectos de la jornada de trabajo, en contextos laborales cotidianos.