



Sistema Nacional de Evaluación y Certificación de Estudios
Educación de Personas Jóvenes y Adultas – Área de Educación a lo Largo de la Vida
División de Educación General – Ministerio de Educación

INFORME DE TAREAS EVALUADAS

SEGUNDO NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA

Modalidad Flexible – DS 211
Agosto 2026

EL DERECHO
DE ESTUDIAR
A TODA EDAD

El Informe de Tareas Evaluadas (ITE), tiene como propósito señalar las Tareas Evaluadas en la prueba del sector de aprendizaje de **Segundo Nivel de Educación Básica**, de acuerdo con el Decreto Supremo 211 de 2009.

Cada **tarea evaluada** corresponde al **objetivo de aprendizaje evaluado** en cada una de las preguntas incluidas en la prueba. La tarea evaluada considera un contenido y una habilidad dentro de un contexto determinado.

El Informe de Tareas Evaluadas, junto con el Informe de Resultados¹, son dos documentos que permiten observar cuáles son las áreas y tareas que el estudiante pudo realizar y en cuales encontró dificultades, posibilitando realizar actividades de reforzamiento y valorar positivamente los logros.

Es importante que los docentes conozcan ambos informes de su grupo curso, para hacer los énfasis correspondientes durante el **periodo de reforzamiento de los aprendizajes** posterior a las examinaciones. Así, ambos informes se convertirán en herramientas que le permitirán:

- contrastar las tareas evaluadas con los objetivos y contenidos expresados en el DS 211.
- identificar las tareas en las cuales la mayoría de los/as estudiantes tuvo un buen resultado.
- identificar las tareas en las cuales la mayoría tuvo un resultado deficiente.
- comprobar los logros alcanzados por cada estudiante en relación con el grupo curso.

En el caso de los estudiantes que queden “en proceso”, es decir, aquellos que deban rendir pruebas en una segunda y/o tercera oportunidad, estos Informes se vuelven un material de apoyo indispensable en la preparación de las futuras evaluaciones.²

A continuación, encontrará una tabla que contiene el número de pregunta de la prueba con su correspondiente Tarea Evaluada.

Esperamos que este documento cumpla su doble función de informar y servir como retroalimentación para mejorar los resultados de sus estudiantes.

¹ El Informe de Resultados se incluye al final de cada prueba y sintetiza el puntaje obtenido por cada estudiante respecto a cada ítem evaluado. Estos Informes son enviados a las entidades ejecutoras desde las Secretarías Regionales Ministeriales.

² Véase documento “Orientaciones para el desarrollo del servicio educativo de la modalidad flexible de nivelación de estudios”, en https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2026/05/Orientaciones-EEJ-MF-_2026-VF.pdf

N° ÍTEM	Tarea Evaluada
1	Extrae información explícita de un texto literario.
2	Extrae información explícita de un texto literario.
3	Identifica la personificación como figura literaria en un texto.
4	Fundamenta su opinión sobre algún aspecto de la lectura en un texto literario.
5	Extrae información explícita de un texto no literario.
6	Infiere información de un texto no literario.
7	Inferir el sinónimo de una palabra en un texto no literario.
8	Compara información organizada en una tabla de doble entrada en un contexto estadístico.
9	Resuelve un problema que involucra comparar datos dados en una tabla para sacar conclusiones en un contexto estadístico.
10	Resuelve un problema que requiere relacionar datos de una tabla para sacar conclusiones en un contexto estadístico
11	Identifica el área de una figura geométrica, estableciendo relaciones entre distintas áreas en un contexto de cultivo.
12	Usa estrategias para determinar operatoria con números decimales en un contexto de cultivo.
13	Identifica una fracción en un contexto de cultivo.
14	Calcula el porcentaje de una cantidad, estableciendo relaciones con la fracción que lo representa en un contexto de cultivo.
15	Resuelve un problema usando operatoria combinada con números naturales en un contexto de compras.
16	Identifica los componentes bióticos y abióticos de un ecosistema.
17	Identifica los procesos de cambios de estado en esquemas del ciclo del agua.
18	Identifica medidas de mitigación o prevención ante casos específicos de contaminación y hábitos de higiene.

19	Identifica diferentes tipos de métodos anticonceptivos a partir de sus características.
20	Identifica los órganos de los sistemas reproductores humanos a partir de sus funciones.
21	Contrasta datos relacionados a los cambios en la composición de la familia en Chile.
22	Distingue definiciones de tipos de familia en Chile.
23	Identifica leyes de protección a la familia, a partir de una situación cotidiana.
24	Distingue la institucionalidad que atiende la violencia intrafamiliar en Chile.
25	Identifica el derecho del consumidor asociado a la información veraz.